

Marie Rollet

Mère de la Nouvelle-France



FICHE D'ACTIVITÉS

Pour découvrir

Marie Rollet Mère de la Nouvelle-France

de Sonia K. Laflamme
illustré par Adeline Lamarre



(3^e cycle du primaire • 1^{er} cycle du secondaire • Classes d'immersion)

ÉTAPE

1

PRÉSENTATION DU LIVRE

Compétences: extraire des éléments d'information explicites pertinents, réaliser de façon appropriée des tâches liées à l'intention de lecture.

Identifiez les éléments suivants:

- titre du livre
- auteure
- maison d'édition
- illustratrice
- collection

1. La collection est représentée par un logo. Lequel?
À ton avis, pourquoi l'éditeur a-t-il choisi ce logo?
2. Quel type de livre as-tu entre les mains? Un documentaire?
Un roman? Une biographie? Un recueil de poésie?

ÉTAPE

2

Chapitre 1

D'UN CHAPITRE À L'AUTRE

Compétences: lire des textes variés; réagir au texte de façon pertinente. Extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents; témoigner de l'efficacité des stratégies de compréhension utilisées.

Une histoire d'amour (pages 7 à 10)

1. Quel métier Louis Hébert pratique-t-il à Paris?
2. Qu'est-ce que Marie Rollet vient chercher à la boutique de Louis Hébert?



Chapitre 2



3. Lors de leurs fréquentations amoureuses, où Marie Rollet et Louis Hébert vont-ils se promener ?
4. Quelle est la situation économique en France à cette époque ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe ou en solo, à l'aide d'Internet ou de documentaires, faire une recherche sur les métiers de cette époque (1600 à 1700). Certains existent encore et d'autres non. Expliquer pourquoi.

L'appel de l'Amérique (pages 11 à 14)

1. Le Baron de Poutrincourt affirme qu'en venant en Amérique, les voyageurs pourront trouver une route très recherchée. Laquelle ?
2. Quel commerce le baron souhaite-t-il développer en venant sur le continent américain ?
3. Pourquoi Marie ne part-elle pas avec son mari lors du premier voyage ?
4. Comment s'appelle le bateau sur lequel Louis Hébert fait sa première traversée ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À l'aide d'Internet ou de manuels d'histoire, comparer le territoire de la Nouvelle-France à celui du Québec actuel.

Chapitre 3

Le grand départ (pages 15 à 19)

1. Combien de temps dure la traversée de Marie et sa famille à bord du St-Étienne ?
2. Dans le navire, à quel endroit dorment et mangent les passagers comme Marie ?
3. À bord, de quoi se compose le menu quotidien de la famille Rollet-Hébert ?
4. Où le navire accoste-t-il en premier lieu ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Au Québec, de nos jours, quelques villes et villages possèdent encore des noms issus de la langue amérindienne. Trouver lesquels et ce que ces noms signifient.

Chapitre 4

Le cap aux diamants (pages 21 à 24)

1. En attendant de pouvoir construire leur maison, comment la famille de Marie s'installe-t-elle ?
2. Que cultive Louis Hébert dans son potager ?



3. Qui est le lieutenant vice-roi de la Nouvelle-France à cette époque?
4. La maison de Louis et Marie a quelque chose de spécial. Qu'est-ce que c'est?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Effectuer une petite recherche sur les constructions de l'époque. Quels matériaux étaient utilisés? Quels étaient les modèles de maison? Comment y vivait-on?

Chapitre 5



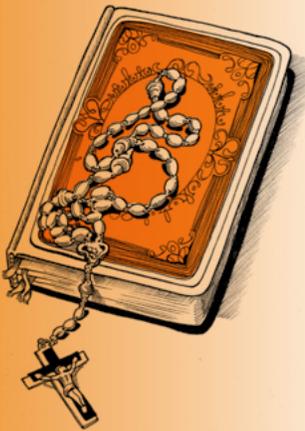
Une vie difficile (pages 25 à 28)

1. À quelle activité Louis Hébert occupait-il la plupart de son temps?
2. Comment Louis Hébert cultivait-t-il sa terre?
3. À cette époque, une tribu amérindienne semait la terreur en Nouvelle-France. Laquelle?
4. Samuel de Champlain donne de nouvelles responsabilités à Louis Hébert. Lesquelles?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Imaginer la vie d'une famille en Nouvelle-France. Où habite-t-elle? Dans quel type de maison? Quelles tâches sont assignées à chacun des membres de la famille? Les enfants vont-ils à l'école? Quels loisirs pratiquent-ils? Etc.

Chapitre 6



À la vie, à la mort! (pages 29 à 32)

1. Toute la population participe à la reconstruction des bâtiments abîmés par les vents forts. Comment s'appelle cette activité commune?
2. Louis Hébert rêve d'un outil qui lui faciliterait le travail sur sa terre. Lequel?
3. Quel accident coûte la vie à Louis Hébert?
4. Au décès de son mari, Marie Rollet se fait une promesse. Laquelle?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un portrait des différentes tribus amérindiennes qui vivaient sur le territoire de la Nouvelle-France.

Chapitre 7

Les Anglais (pages 33 à 38)

1. Comment se nomme le second mari de Marie?
2. Quels sont les deux pays qui se disputent les terres du Nouveau-Monde?

Chapitre 8



3. Trois frères dirigent les troupes anglaises. Qui sont-ils?
4. Que décide Marie Rollet lors du rapatriement des Français en France?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À l'aide d'Internet ou de documentaires empruntés à la bibliothèque, effectuer une petite recherche sur les drapeaux de l'époque. Comment était le drapeau de la France, celui des Britanniques et celui de la Nouvelle-France? Que représentaient ces drapeaux? Est-ce que ce sont les mêmes aujourd'hui? Les tribus amérindiennes avaient-elles des drapeaux, des symboles pour les représenter?

D'autres départs, d'autres arrivées (pages 39 à 41)

1. Trois navires battant pavillon français arrivent en Nouvelle-France en 1633. Comment s'appellent-ils?
2. Marie, sa famille et tous les autres pionniers restés sur place sont très heureux de l'arrivée de leurs amis et des nouveaux colons. Que font-ils pour fêter l'évènement?
3. À partir de ce moment, quelles sont les nouvelles responsabilités de la famille Rollet-Hébert?
4. Lors de leur dernière rencontre, Samuel de Champlain remercie Marie Rollet. De quoi la remercie-t-il exactement?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe, faire une petite recherche sur l'importance de la religion à cette époque. Quelle était la religion des Français et des nouveaux colons? Celle des Britanniques? Et celle des Amérindiens? Quelle était l'importance de la religion pour chacun à cette époque?

Chapitre 9



Le dernier hiver (pages 43 à 46)

1. Marie prépare un repas pour le retour des chasseurs. Qu'est-ce que c'est?
2. Que rapportent les chasseurs de leur expédition de chasse?
3. L'hiver est rude en Nouvelle-France. Comment sont habillés les chasseurs?
4. Avant chaque repas, Marie et sa famille ont un rituel. Lequel?

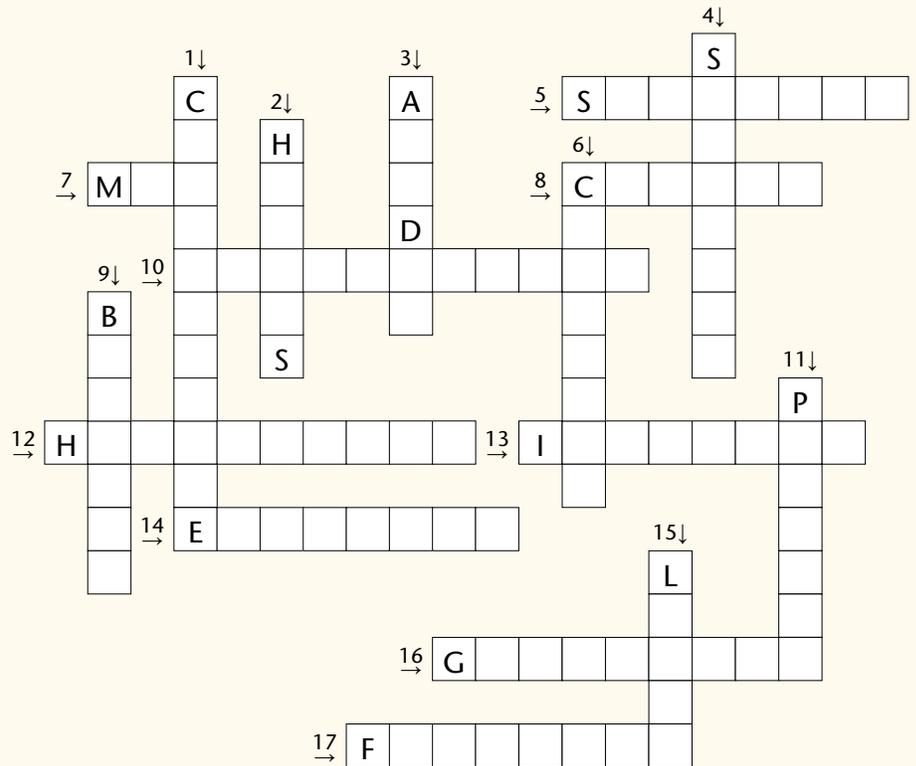
ACTIVITÉ PROPOSÉE

en recueillant des informations auprès de parents et grands-parents, construire l'arbre généalogique de votre famille.

AMUSE-TOI UN PEU

Compétences: extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents; exprimer sa propre interprétation; effectuer des exercices de français simples.

1. Utiliser les définitions ci-dessous pour trouver les mots qui te serviront à remplir cette grille.



1. Tige de fer à laquelle on suspend les chaudrons dans la cheminée.
2. Amérindiens de la vallée laurentienne. Ils sont les alliés des Français.
3. Première colonie française en Amérique.
4. Nom donné aux Amérindiens par les premiers colons.
5. Mets amérindien qui ressemble à un ragoût.
6. Marin qui s'emparait des navires ennemis au nom de leur roi et de leur pays.
7. Mot qui représente la femme aimée. Ce mot vient du mot amie.
8. Travail bénévole fait par un groupe pour l'ensemble de la communauté.
9. Peau de chevreuil coupée en lanières et utilisée pour fabriquer des raquettes.
10. Nom donné au pharmacien à l'époque de Marie Rollet.
11. Nourriture.
12. Nom donné aux colons qui passaient l'hiver en Nouvelle-France.
13. Tribu amérindienne qui semait la terreur en Nouvelle-France.
14. Cadeaux.
15. Ancienne unité de distance.
16. Qui désigne une terre riche en gibier.
17. Peaux de gibier dont on se servait pour fabriquer des vêtements et des couvertures.

2. Relier les noms de gauche à leur description dans la colonne de droite.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hélène de Champlain | A. Roi de France de 1589 à 1610 |
| 2. David Kirke | B. Explorateur, chroniqueur et cartographe français, il fonda Québec en 1608 |
| 3. Jean de Biencourt | C. Épouse de Samuel de Champlain et amie de Marie Rollet |
| 4. Charles 1 ^{er} | D. Second époux de Marie Rollet |
| 5. Henri IV | E. Roi d'Angleterre, d'Écosse et d'Irlande de 1625 à 1649 |
| 6. Guillaume Huboust | F. Baron de Poutrincourt, il fonda la première colonie française au Canada |
| 7. Samuel de Champlain | G. Il dirige les troupes anglaises qui prennent possession de la Nouvelle-France au nom du roi d'Angleterre |

3. La vie en Nouvelle-France était très différente de la vie actuelle, mais certains mets, objets, moyens de transport et outils existaient déjà à l'époque. Parmi la liste ci-dessous, repérer douze choses qui faisaient partie de la vie de Marie Rollet.

pain • sushi • traîne sauvage • patins à roue alignées • bateau • charrue • automobile • crémaillère • manteau de fourrure • console de jeu vidéo • vélo • farine de maïs • téléphone • raquette • ski • foyer • radio • bougies • confiture • chips • fils et aiguille • dictionnaire

4. Placer les phrases suivantes en ordre pour reconstituer l'histoire de Marie Rollet.

1. Décès de Louis Hébert
2. Premier voyage de Louis Hébert en Nouvelle-France
3. Décès de Samuel de Champlain
4. Décès de Marie Rollet
5. Second mariage de Marie Rollet
6. Les Anglais prennent possession de la Nouvelle-France
7. La Nouvelle-France appartient à nouveau aux Français. Robert Giffard arrive avec plusieurs nouveaux colons français
8. Le couple Rollet-Hébert quitte la France pour la Nouvelle-France
9. Mariage de Marie Rollet avec Louis Hébert



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Le titre de ce livre est *Marie Rollet mère de Nouvelle-France*. Il est écrit par Sonia K. Laflamme et illustré par Adeline Lamarre. Il est publié par les Éditions de l'Isatis dans la collection Bonjour l'histoire.

1. Le logo de la collection Bonjour l'histoire est un sablier. L'éditeur a choisi ce logo parce que le sablier indique le passage du temps et que visiter l'histoire, c'est un peu comme faire un voyage dans le temps.
2. Ce livre est une biographie. Il raconte la vie de Marie Rollet.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

(pages 7 à 10)

1. Louis Hébert est apothicaire; c'est le nom de l'époque pour désigner le pharmacien.
2. Marie Rollet vient chercher le médicament de sa voisine, dame Guérineau.
3. Marie et Louis se baladent du côté du Louvre, au marché ou sur le bord de la Seine.
4. La situation économique était très difficile; la misère et la famine régnaient.

(pages 11 à 14)

1. Le baron de Poutrincourt croit pouvoir trouver la route vers l'Asie.
2. Il souhaite développer le commerce des fourrures.
3. Marie ne part pas avec son mari lors de son premier voyage parce qu'elle est enceinte.
4. Le bateau s'appelle le Jonas.

(pages 15 à 19)

1. La traversée vers la Nouvelle-France dure trois mois.
2. Les passagers du navire mangeaient et dormaient dans l'entrepont.

3. Le menu quotidien se compose de poisson et de lard salé.

4. Le navire accoste à Tadoussac.

(pages 21 à 24)

1. La famille Rollet-Hébert s'installe dans une simple tente.
2. Louis cultive quelques légumes et du blé.
3. Samuel de Champlain est le lieutenant du vice-roi de la Nouvelle-France.
4. La maison de Louis et Marie était la première à être faite en pierres.

(pages 25 à 28)

1. La plupart du temps, Louis soigne les colons et les Amérindiens malades.
2. Louis Hébert travaille sa terre à la bêche et à la pioche.
3. Les Iroquois semaient la terreur en Nouvelle-France.
4. Louis Hébert devient procureur du roi; il est responsable de l'administration de la justice.

(pages 29 à 32)

1. Cette activité se nomme une grande corvée.
2. Louis Hébert rêve d'une charrue qui pourrait être tirée par un bœuf.
3. Louis Hébert tombe du toit et succombe à ses blessures.
4. Marie Rollet jure qu'elle restera en Nouvelle-France à la vie, à la mort.

(pages 33 à 38)

1. Le second époux de Marie se nomme Guillaume Huboust.
2. La France et l'Angleterre se disputent les terres de la Nouvelle-France.
3. Ce sont les frères Kirke qui dirigent les troupes anglaises.
4. Marie décide de rester en Nouvelle-France avec sa famille.

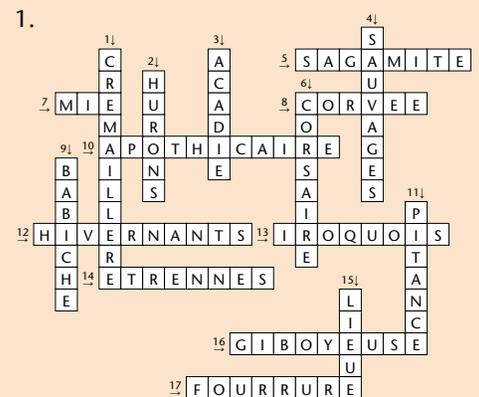
(pages 39 à 41)

1. Les navires se nomment le Saint-Jean, le Saint-Pierre et le Don de Dieu.
2. Les Français demeurés à Québec fêtèrent en dansant et en assistant à un feu d'artifice et à une messe dite dans la maison de Marie.
3. Marie et sa famille ont la responsabilité d'instruire et d'héberger les écoliers amérindiens.
4. Samuel de Champlain remercie Marie d'avoir fait partie de son rêve.

(pages 42 à 46)

1. Marie prépare une sagamité et une soupe au lait et à l'oignon.
2. Les chasseurs rapportent quelques lièvres.
3. Les chasseurs sont habillés de lourds manteaux de fourrure.
4. Avant chaque repas, Marie et sa famille récitent une prière.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3



2. 1C • 2G • 3F • 4E • 5A • 6D • 7B
3. pain • traîne sauvage • bateau • charrue • crémaillère • manteau de fourrure • farine de maïs • raquette • foyer • bougies • confiture • fils et aiguille
4. 9 • 2 • 8 • 1 • 5 • 6 • 7 • 3 • 4



Marie Rollet Mère de la Nouvelle-France

de Sonia K. Laflamme

illustré par Adeline Lamarre

Collection Bonjour l'histoire #1

Conception de cette fiche d'activités:
Rhéa Dufresne



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Diffusion du Livre Mirabel