

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour mieux connaître

Louis Riel Combattant métis

de Martine Noël-Maw

illustré par Sybiline (couverture), Adeline Lamarre (intérieur)



3^e cycle du primaire • 1^{er} cycle du secondaire • Classes d'immersion

ÉTAPE

1

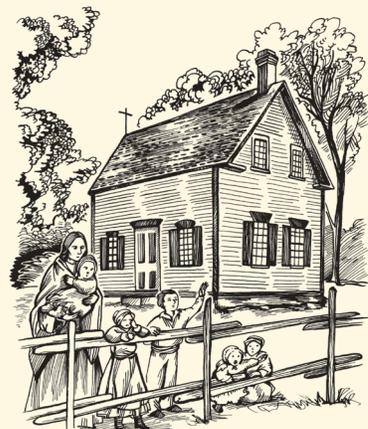
DÉCOUVRE TON LIVRE

Compétences : extraire des éléments d'information explicites pertinents, réaliser de façon appropriée des tâches liées à l'intention de lecture.

Identifiez les éléments suivants :

- titre du livre
- auteure
- maison d'édition
- illustratrices
- collection

1. La collection est représentée par un logo. Lequel ?
À votre avis, pourquoi l'éditeur a-t-il choisi ce logo ?
2. Quel type de livre avez-vous entre les mains ?
Un documentaire ? Un roman ? Une biographie ?
Un recueil de poésie ?



D'UN CHAPITRE À L'AUTRE

Compétences : lire des textes variés ; réagir au texte de façon pertinente. Extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents ; témoigner de l'efficacité des stratégies de compréhension utilisées.

Prologue (pages 7 à 8)

1. Les cinq mille habitants de la colonie de la rivière Rouge sont-ils tous des colons ? Justifie ta réponse.
2. Les Métis étaient-ils bien considérés ? Justifie ta réponse.
3. De quand date le métissage au Canada ?
4. Que fallait-il pour qu'une personne des Premières Nations devienne sujet français ?

Chapitre 1

Départ de la rivière Rouge (pages 9 à 12)

1. À quel âge Louis Riel quitte-t-il sa famille pour aller étudier au Québec ?
2. Quelle communauté religieuse dirige le Collège de Montréal ?
3. Quel est le métier du père de Louis Riel ?
4. Combien de temps durera le voyage de la rivière Rouge à Montréal ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe ou en solo, dresser une carte de l'itinéraire suivi par Louis Riel dans son voyage pour se rendre à Montréal. Comparer avec l'itinéraire qui serait suivi aujourd'hui.

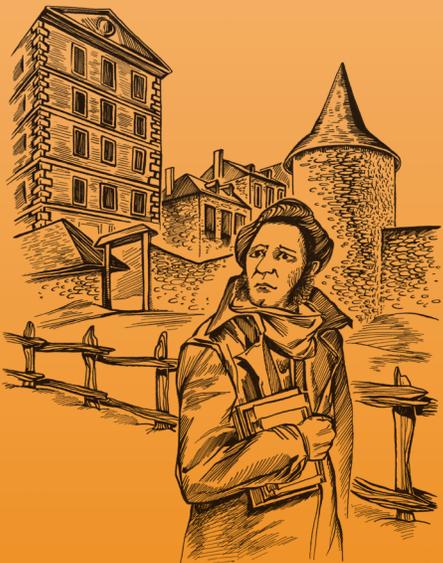
Chapitre 2

Le Collège de Montréal (pages 13 à 16)

1. Quand le père de Louis Riel est-il mort ?
2. Où loge Louis Riel lorsqu'il quitte le pensionnat ?
3. Quel emploi Louis Riel a-t-il exercé avant de s'expatrier aux États-Unis ?
4. Pourquoi Louis Riel décide-t-il de revenir à la rivière Rouge ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe ou en solo, faire une recherche sur le Collège de Montréal.



Chapitre 3

La rébellion de la rivière Rouge (1869-1870) (pages 19 à 24)

1. Quel animal est important dans le mode de vie des Métis et des Premières Nations?
2. Quel premier ministre négocie avec l'Angleterre pour acheter la Terre de Rupert?
3. Pourquoi demande-t-on à Louis Riel de venir rencontrer les arpenteurs?
4. Quel est le premier geste de résistance des Métis?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe, faire une recherche afin de trouver quelle partie du Canada correspond, aujourd'hui, à la Terre de Rupert.

Chapitre 4

Le gouvernement provisoire (pages 25 à 29)

1. À quelle date Louis Riel propose-t-il la création d'un gouvernement métis?
2. Qui est élu président de ce gouvernement?
3. Quelle forme a prise le second coup d'éclat du Comité central des Métis?
4. Quel est le gouverneur qui considère les actes des Métis comme des actes de rébellion?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Faire une recherche afin de trouver de l'information à propos du poste de traite de Fort Garry.

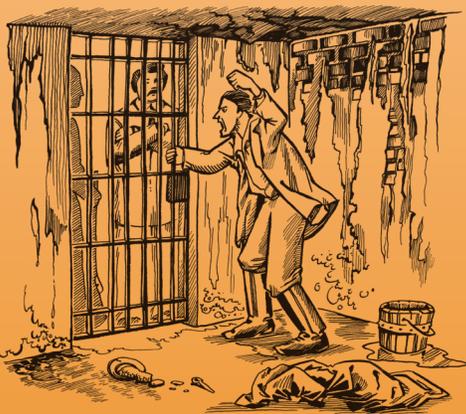
Chapitre 5

L'affaire Thomas Scott (pages 31 à 35)

1. De quel moyen dispose John Christian Schultz pour diffuser sa propagande haineuse à l'endroit des Métis?
2. Quel est le nom de celui qui traite les Métis de lâches et ridiculise la religion catholique?
3. Quel événement a lieu le 4 mars?
4. Quelle est la mission du colonel Garnet Wolseley?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe, organiser une discussion sur le thème de la peine de mort. Faire une recherche afin de vérifier si on la pratique encore.



Chapitre 6

La création du Manitoba (pages 37 à 40)

1. De quelle mission sont chargés le père Noël-Joseph Ritchot, le juge John Black et Alfred-Henry Scott?
2. En révisant sa position, quelle concession MacDonald accepte-t-il à l'égard des fermiers métis?
3. Que propose la Loi sur le Manitoba du 9 mai 1870?
4. Qui a suggéré le nom de la province?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe, faire une recherche sur le Manitoba et préparer une exposition des résultats.

Chapitre 7

L'exil et l'internement (pages 41 à 46)

1. Que fait Georges-Étienne Cartier pour résoudre le dilemme que lui pose Louis Riel?
2. Qu'arrive-t-il à Louis Riel en octobre 1873?
3. Qui accueille Louis Riel lorsqu'il se réfugie à Keeseville?
4. Louis Riel est amnistié en janvier 1875. À l'intervention de qui le doit-il?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe ou en solo, informez-vous afin de savoir ce que représente la fonction de Gouverneur général du Canada et identifiez certaines personnalités ayant occupé ce poste.

Chapitre 8

Riel l'Américain (pages 47 à 52)

1. Que fait Louis Riel à l'été 1879?
2. Avec qui Louis Riel se marie-t-il?
3. Quelle décision prend Louis Riel en 1883?
4. Gabriel Dumont demande à Louis Riel de venir aider sa communauté. De quelle communauté s'agit-il et où se trouve-t-elle?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Faire une recherche à propos du bison.



La rébellion du Nord-Ouest (1885) (pages 53 à 60)

1. Que prône Louis Riel dans son discours du 8 juillet?
2. Comment se nomme le second gouvernement provisoire constitué le 19 mars?
3. Quelle bataille provoque le véritable début de la rébellion du Nord-Ouest?
4. Quel village est assiégé par le général Middleton le 9 mai?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Faire une recherche à propos d'un objet symbolique pour les Métis d'aujourd'hui : la cloche de Batoche.

Un procès retentissant (pages 61 à 64)

1. Dans quelle ville a lieu le procès de Louis Riel?
2. Quel est l'auteur français dont le fils défend la cause de Louis Riel en France?
3. Qui préside le procès?
4. Où repose la dépouille de Louis Riel?

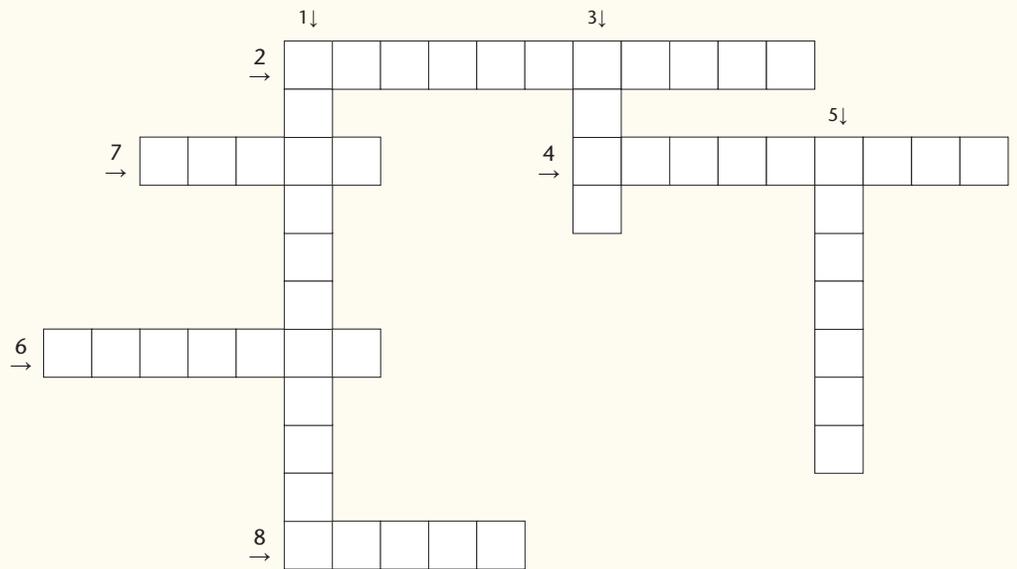
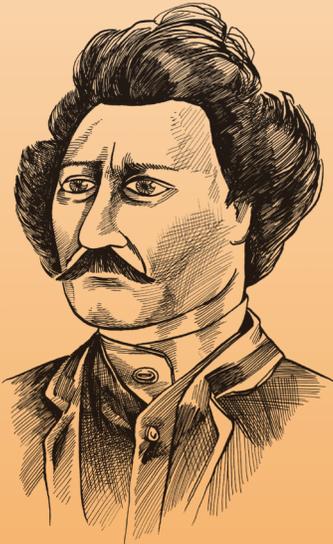
ACTIVITÉ PROPOSÉE

L'esprit de Louis Riel est encore très présent dans les communautés métisses d'aujourd'hui. L'Union nationale métisse Saint-Joseph du Manitoba en est un exemple. Réaliser une recherche sur cette Union.



Compétences : extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents; exprimer sa propre interprétation; effectuer des exercices de français simples.

1. Utiliser les définitions pour trouver les mots issus de l'histoire de Louis Riel et les placer ensuite dans la grille ci-dessous.



1. Mouvement massif d'une population contre un oppresseur.
2. Personne qui achète et vend des terres dans le seul but de réaliser des profits.
3. Unité de mesure des terres.
4. Action de se rebeller, acte par lequel on conteste ou résiste à la volonté d'autrui.
5. Exécuter une personne sans jugement d'un tribunal.
6. Personne qui possède ou opère un moulin à céréales pour en faire de la farine.
7. Nation amérindienne de l'Amérique du Nord qui était hostile aux Blancs.
8. Mouvement collectif de protestation, d'indignation.



2. Méli-mélo de lettres dans les noms des personnages de l'histoire. Remette de l'ordre afin de retrouver le nom propre original.

AAELDV (une religieuse) _____

URGNOEN (son premier amour) _____

TNALU (son cousin) _____

ERBUC (président du premier Comité national des Métis)

3. Deux charades à résoudre en te servant du prologue.

Les doigts de la main.

Résultat d'une manière de réagir face à la peur.

Note de la gamme.

Autre façon de désigner un état ou un groupe autochtone.

Mon tout est l'action de traiter différemment certaines personnes par rapport à d'autres.

Consonne.

On en a plein dans la bouche!

On dit d'elle qu'elle est ronde.

Mon tout désigne ce que ne peuvent pas être les nomades.

4. Relier chaque événement (désigné par une lettre majuscule) à la date qui convient (désignée par une lettre minuscule).

A. Louis Riel est admis à l'asile de Longue-Pointe. a) 4 juin 1884

B. Gabriel Dumont vient demander de l'aide à Louis Riel. b) 16 novembre 1885

C. Louis Riel est pendu. c) avril 1886

D. Décès de l'épouse de Louis Riel. d) 6 mars 1876



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Le titre de ce livre est *Louis Riel, combattant métis*. Il est écrit par Martine Noël-Maw. La couverture a été réalisée par Sybiline et les illustrations intérieures par Adeline Lamarre. Il est publié aux Éditions de l'Isatis dans la collection *Bonjour l'histoire*.

1. Le logo de la collection *Bonjour l'histoire* est un sablier. L'éditeur a choisi ce logo parce que le sablier indique le passage du temps. Visiter l'histoire, c'est un peu comme faire un voyage dans le temps.
2. Ce livre est une biographie. Il raconte la vie de Louis Riel.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

Prologue : (pages 7 à 8)

1. Non. Les Métis ne représentent que $\frac{3}{4}$ de la population.
2. Non. Tout comme les Amérindiens, ils étaient considérés comme des êtres inférieurs.
3. Le métissage au Canada date de l'époque de Samuel de Champlain.
4. Il fallait qu'elle devienne catholique.

Chapitre 1 : (pages 9 à 12)

1. Il a 13 ans.
2. Il s'agit de l'ordre des Sulpiciens.
3. Son père était marchand de fourrures et meunier.
4. Un voyage de cinq semaines.

Chapitre 2 : (pages 13 à 16)

1. Le 17 février 1864.
2. Il loge ensuite au couvent des Sœurs Grises.
3. Stagiaire dans un cabinet d'avocats.
4. Parce qu'il apprend que la Compagnie de la Baie d'Hudson s'apprête à vendre la Terre de Rupert au Canada.

Chapitre 3 : (pages 19 à 24)

1. Le bison.
2. Il s'agit du premier ministre John Alexander Macdonald.
3. Parce qu'ils veulent leur enlever la terre qu'ils ont défrichée.
4. Louis Riel et ses hommes bloquent le passage aux arpenteurs qui veulent se rendre sur la terre d'André Nault, son cousin.

Chapitre 4 : (pages 25 à 29)

1. Le 16 octobre 1869.
2. Il s'agit de John Bruce.

3. Louis Riel et ses hommes prennent possession du comptoir de la Compagnie de la Baie d'Hudson du Fort Garry.
4. Il s'agit du gouverneur Mactavish.

Chapitre 5 : (pages 31 à 35)

1. Il se sert du journal *The Nor'Wester*.
2. Il s'agit de Thomas Scott.
3. Thomas Scott est fusillé.
4. Il a pour mission de mater les Métis.

Chapitre 6 : (pages 37 à 40)

1. Ils ont pour mission de négocier l'entrée des Métis dans la Confédération et de créer une nouvelle province.
2. Il consent à octroyer aux fermiers métis des titres de propriété pour les terres qu'ils cultivent déjà.
3. La loi propose l'établissement d'un système d'écoles confessionnelles et reconnaît l'égalité des deux langues : le français et l'anglais.
4. C'est Louis Riel.

Chapitre 7 : (pages 41 à 46)

1. Il donne mille dollars à monseigneur Taché pour qu'il les remette à Louis Riel afin qu'il « disparaisse ».
2. Il est élu député par acclamation.
3. Il s'agit du curé Fabien Barnabé qui l'accueille à bras ouverts.
4. Il le doit à l'intervention du Gouverneur général du Canada, Lord Dufferin.

Chapitre 8 : (pages 47 à 52)

1. Il s'établit dans un petit camp métis près de Beaver Creek.
2. Avec Marguerite Monet, dite Bellehumeur.
3. Il renonce à être sujet britannique et devient citoyen américain.
4. Il s'agit de la colonie métisse de Saint-Laurent-de-Grandin.

Chapitre 9 : (pages 53 à 60)

1. Il prône la non-violence.
2. Ce second gouvernement se nomme l'Exovidat qui signifie en latin « les élus du troupeau ».
3. C'est la bataille de Duck Lake.
4. Il s'agit du village de Batoche.

Chapitre 10 : (pages 61 à 64)

1. Il a lieu à Régina, capitale des Territoires du Nord-Ouest.
2. Il s'agit de l'écrivain Victor Hugo.
3. C'est le juge Hugh Richardson qui préside ce procès.
4. Sa dépouille repose dans le cimetière de la Cathédrale de Saint-Boniface au Manitoba.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1.



2. Sœur VALADE
Marie-Julie GUERNON
André NAULT
John BRUCE
3. Discrimination
Sédentaire
4. A : 6 mars 1876
B : 4 juin 1884
C : 16 novembre 1885
D : avril 1886

Louis Riel Combattant métis

de Martine Noël-Maw
illustré par Sybiline (couverture),
Adeline Lamarre (intérieur)

Collection **Bonjour l'histoire #13**

Conception de cette fiche d'activités :
Jacques-André Pasquet



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Bayard Canada