



FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Mingan les nuages

Texte de Marie-Andrée Arsenault
Illustrations d'Amélie Dubois

2^e et 3^e cycles du primaire (à partir de 5 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments
d'information explicites
pertinents.

Exprimer sa propre
interprétation.

DÉCOUVRÉ TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire ?
2. Combien d'oiseaux comptes-tu ?
3. Comment s'appellent ces oiseaux ?
4. À ton avis, qui s'appelle Mingan ?
5. Comment s'appelle le vêtement que porte l'enfant ?
6. Quel nom donnerais-tu au petit chat de la couverture ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

1. Qui a écrit cette histoire et qui l'a illustrée ?
2. Que remarques-tu si tu ouvres le livre en grand et que tu regardes les deux pages cartonnées de la couverture l'une à côté de l'autre ?
3. En lisant le petit résumé, on comprend qui s'appelle Mingan. Alors, as-tu trouvé ?
4. De quoi va parler cette histoire à ton avis ?
5. Si tu regardes bien, tu peux savoir dans quel pays le livre a été imprimé. As-tu découvert le petit logo spécial qui l'indique ?



= En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis



Compétences :

Lire des textes variés.

Réagir au texte de façon pertinente.

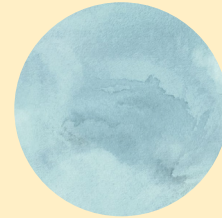
Extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents.

Effectuer des exercices de français simples.

AMUSE-TOI UN PEU

1. En lisant le livre, tu vas savoir d'où vient le nom Mingan. Est-ce que tu connais cet endroit ?
2. Cherche une photo des îles Mingan sur internet, amuse-toi à trouver les ressemblances avec l'illustration de la deuxième page de l'histoire.
3. Sur combien de temps se passe l'histoire ? Comment le sait-on ?
4. Associe le nom des quatre saisons aux dessins ci-dessous, tirés de l'album

Automne • Hiver • Printemps • Été



5. Retrouve les petites traces des pas de « Mingan » sur les pages où est écrit le texte. Combien en comptes-tu ?





Compétences :

Lire des textes variés.

*Construire
la représentation
de l'espace, du temps
et de la société.*

*Exprimer sa propre
interprétation.*

Communiquer oralement.

*Adapter
des propos au contexte
et aux interlocuteurs.*



DISCUTE DE L'HISTOIRE

Comprendre l'histoire

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Qu'arrive-t-il au chat au début de l'histoire ?
3. La famille l'emmène chez le vétérinaire. Devines-tu ce qui va se passer ?
4. Que font le papa, la maman et l'enfant après la mort de Mingan ?
5. Que se passe-t-il au printemps ?
6. Pourquoi le nouveau petit chaton rend-il l'enfant si heureux ?
7. Est-ce que tu crois que l'enfant a oublié Mingan ?
8. La maman a fait graver une tulipe sur la médaille du chaton. Pourquoi ?

Réfléchir à l'histoire

1. Quels sentiments as-tu ressentis tout au long de l'histoire ?
4. Que représentent les cœurs à la page 16, lorsque l'enfant va enterrer la petite médaille de Mingan avec sa famille ?
5. À ton avis, pourquoi Marie-Andrée Arsenault a-t-elle écrit cette histoire ?
6. Aimes-tu les illustrations d'Amélie Dubois ? Laquelle préfères-tu ? Pourquoi l'as-tu choisie ?
7. La famille de Mingan lui fait un enterrement, c'est une coutume lorsque quelqu'un décède. Connais-tu d'autres coutumes qui sont pratiquées autour de la mort de quelqu'un ?
8. As-tu déjà assisté à une cérémonie semblable ? Peux-tu nous en parler ?



Compétence :
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :
communiquer oralement,
discuter, comparer,
chercher et créer.

CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

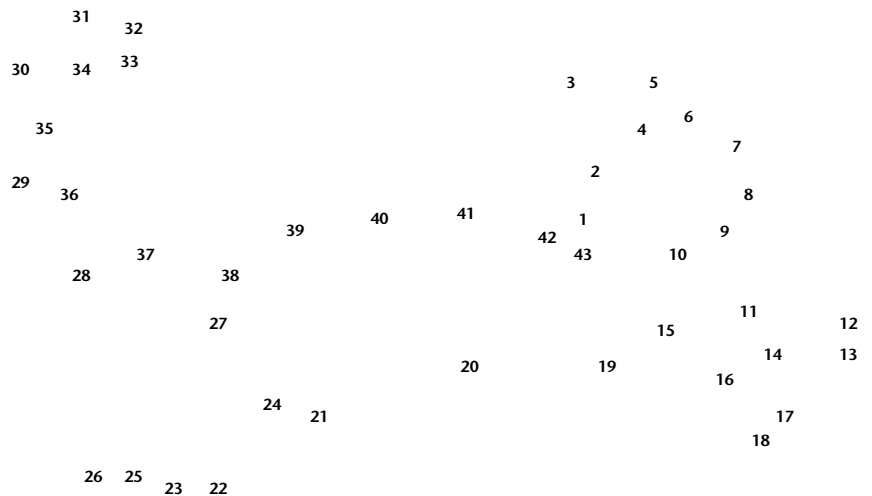
1. As-tu remarqué ? On ne connaît ni le nom de l'enfant, ni celui du nouveau petit chat. Choisis des prénoms qui iraient bien à l'enfant. Et amuse-toi à faire une liste de prénoms ou de surnoms qui iraient bien au petit chat.



2. Est-ce que tu as un petit chat ou un autre animal de compagnie ? Comment s'appelle-t-il ?
3. Tu peux le dessiner pour le montrer aux amis.
4. Si tu n'as pas de petit chat, tu peux dessiner le chat de tes rêves et lui donner un nom ! Ou encore celui d'un animal que tu aimerais avoir.

Joue avec Mingan dans les nuages

Relie les numéros entre eux et, lorsque tu auras terminé, tu découvriras Mingan, dans les nuages.



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

1. Le titre de cette histoire est *Mingan les nuages*.
2. Il y a trois oiseaux sur la couverture.
3. Ce sont des goélands.
4. C'est peut-être le chat qui s'appelle Mingan, ou alors le lieu où se passe l'histoire, ou encore l'enfant !
5. L'enfant porte une salopette.

En retournant ton livre, à la toute dernière page, tu vas en apprendre davantage.

1. Marie-Andrée Arsenault a écrit cette histoire et Amélie Dubois l'a illustrée.
2. Les deux pages cartonnées forment une grande illustration qui représente un paysage au bord de la mer.
3. C'est le petit chat gris et blanc qui s'appelle Mingan.
4. L'album raconte une histoire d'amitié entre un enfant et son petit chat. Peut-être que le petit chat va disparaître, parce qu'on dit qu'il est parti...
5. Le livre a été imprimé au Canada. En bas à droite de la dernière page, il y a un petit logo rond où l'on voit cette mention.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Mingan est le nom d'un archipel. Les îles sont situées sur la Côte-Nord du golfe du Saint-Laurent au large de Havre-Saint-Pierre, face à l'île d'Anticosti, au Québec.
2. Sur les photos que l'on trouve sur internet il y a les mêmes rochers, les sapins, les petites fleurs violettes et beaucoup d'oiseaux !
3. L'histoire se passe sur une année. On voit défiler les saisons.
4. Réponses :
 - Automne : Les feuilles mortes
 - Hiver : le givre
 - Printemps : les tulipes
 - Été : le ciel bleu
5. On trouve 11 traces des pas de Mingan dans les pages où est écrit le texte.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

Comprendre l'histoire

1. C'est l'enfant que l'on voit sur la couverture qui raconte l'histoire.
2. Mingan, le chat, est très malade. Il pousse d'étranges miaulements, il se met en boule et il a peur.
3. Quand un animal est très malade et qu'on ne peut pas le soigner, il faut l'euthanasier. Cela veut dire qu'il va mourir.
4. Après la mort de Mingan, les parents de l'enfant le consolent. Ils décident d'enterrer la petite médaille de Mingan pour lui faire comme un enterrement.
5. Au printemps, un nouveau petit chat va arriver dans la famille.

6. Le nouveau chaton est tout petit, tout chaud, l'enfant adore par-dessus tout quand il se blottit contre lui.
7. L'enfant n'a pas oublié Mingan, il parle de lui au nouveau petit compagnon. Il s'amuse parce que le chaton fait plein de choses comme Mingan.
8. La maman a fait graver une tulipe sur la médaille pour qu'on se souvienne de Mingan. Quand ils ont procédé à son enterrement, ils ont enterré la médaille de Mingan en même temps que les bulbes de tulipe.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4

Joue avec Mingan dans les nuages



Mingan les nuages

Texte de Marie-Andrée Arsenault
Illustrations d'Amélie Dubois
Collection Tourne-Pierre #53

Conception de cette fiche d'activités :
Lucile de Peslôuan

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK
ÉDITIONS DE L'ISATIS (j'♥)
www.editionsdelisatis.com



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
DIMEDIA