



Fiche d'activités

Pour jouer avec

LES ENFANTS DE L'EAU

d'Angèle Delaunois
Illustré par Gérard Frischeteau

1^{er} et 2^e cycles du primaire (à partir de 6 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments d'information explicites pertinents.

Exprimer sa propre interprétation.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Décris l'illustration de la couverture.
2. Combien d'enfants vois-tu ?
3. Es-tu capable de deviner de quels pays ils viennent ?
4. Que font-ils ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

1. Qui a écrit cette histoire ?
2. Qui a créé les illustrations ?
3. Selon le résumé, dans combien de régions du monde ce livre va-t-il nous conduire ?
4. Connais-tu une des langues inscrites dans les tampons ?
5. Qu'est-ce que cela veut dire ?



= En lien avec le programme de formation de l'école québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis

ÉTAPE

2



Compétences :

Lire des textes variés.

Réagir au texte de façon pertinente.

Extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents.

Effectuer des exercices de français simples.

AVANT DE LIRE TON LIVRE

1. Dans le dictionnaire, trouve le sens des mots suivants :
le frimas • le pylône • l'asphalte • le tourniquet •
la pirogue • le lopin • le quadrillage • la mousson •
le bivouac • l'errance • l'outré
2. Sur une carte du monde ou un globe terrestre, identifie les pays ou territoires suivants :
le Nunavut • le Canada • la Russie • l'Allemagne •
les États-Unis • le Brésil • Le Pérou • la Chine • l'Israël •
l'Inde • le Maroc • l'Éthiopie

ÉTAPE

3



Compétences :

Lire des textes variés.

Construire la représentation de l'espace, du temps et de la société.

Exprimer sa propre interprétation.

Communiquer oralement.

Adapter des propos au contexte et aux interlocuteurs.

DÉCOUVRE LES ENFANTS DE L'EAU

1. Relie les mots et les expressions qui vont ensemble en les retrouvant dans les pages de ton livre :

• L'hiver, c'est...	... l'éclat de rire
• Le barrage, c'est...	... le bol de riz
• L'océan, c'est...	... le fleuve qui respire
- Les averses, c'est...	... l'étincelle de lumière
- Le lac, c'est...	... la main tendue
- La pluie, c'est...	... le thé à la menthe
- La cascade, c'est...	... le cristal de neige
- La rizière, c'est...	... l'étoile de mer
- Le goutte à goutte, c'est...	... la fleur qui s'ouvre
- La mousson, c'est...	... le jus d'une orange
- Les outres, c'est...	... le panier de légumes
- Le camion-citerne, c'est...	... la terre qui boit.
2. Dans ton livre, découvre au moins dix mots qui décrivent l'eau sous une forme ou une autre. (Exemple : la mer, le lac, etc.)



3. Amuse-toi avec *Les enfants de l'eau* en trouvant la réponse aux cinq charades suivantes.

- A Le magicien en connaît beaucoup.
Les oiseaux en font un au printemps.
On en trouve plusieurs sur le bord des lacs.
Mon tout est bien utile pour arroser le jardin.
- B Un verre qui tombe sur le sol se...
C'est la onzième lettre de l'alphabet
Un plus un égalent?
Mon tout dégringole de la montagne.
- D C'était l'arme préférée de Robin des bois.
On en a un de plus chaque année.
Les Gaulois avaient peur qu'il leur tombe sur la tête.
Mon tout se produit lorsqu'il pleut et fait soleil
en même temps.
- E C'est le contraire de dur.
C'est ce qu'on entend.
Mon tout est très attendu en Inde.
- F Tu es venu au monde ainsi.
C'est l'addition de tous tes anniversaires.
Mon tout, il y en a souvent dans le ciel.

4. Joue avec les mots de l'eau. Complète la grille suivante avec ces 24 mots qui ont tous un rapport avec l'eau. Certaines lettres sont déjà écrites pour t'aider.

- AVERSES
- BOUE
- BULLE
- CASCADE
- EAUX
- FLEUVE
- GEL
- GLOUGLOU
- GOUTTE
- INONDÉ
- JUS
- LAC
- MER
- MOUSSON
- NEIGES
- NUAGE
- OCÉAN
- ONDÉE
- ORAGES
- PLUIE
- RIVIÈRE
- THÉS
- TORRENT
- VAGUE



5. Maintenant, relis ton livre, une page à la fois, afin de découvrir et de comprendre tout ce qu'il contient.

Le cristal de neige :

1. D'après toi, qu'est-ce que les « tourbillons fous » ?
2. Comment appelle-t-on la sculpture bizarre qui se trouve sur la page de droite ?

L'étincelle de lumière :

1. Pourquoi les hommes et les caribous cherchent-ils leurs repères ?
2. Quelle énergie transforme l'eau en lumière ?

L'étoile de mer :

1. Un goéland peut-il « flotter » dans l'air ? Explique le sens de cette image.
2. Quelle est la signification réelle du mot « s'échouer » ?

La fleur qui s'ouvre :

1. Retrouves-tu dans l'illustration tout ce qui figure dans le texte ?
2. Pourquoi l'auteure dit-elle que les « parapluies fleurissent les trottoirs » ?

Un éclat de rire :

1. En te fiant au texte, est-ce que pour toi « l'eau est une évidence » ?
2. Où se rassemblent les enfants dans cette illustration ?

Le fleuve qui respire :

1. Comment s'appelle la forêt où il pleut tous les jours ?
2. De quel fleuve du Brésil est-il question dans cette page ?

Le panier de légumes :

1. Qu'est-ce qu'un sentier escarpé ?
2. Nomme les couleurs que l'on retrouve dans un arc-en-ciel.

Le bol de riz :

1. Pourquoi l'auteure utilise-t-elle le mot « quadrillage » pour décrire la rizière ?
2. Selon toi, que transporte le garçon dans ses bras ?



ÉTAPE

4



Compétence :
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :
communiquer oralement,
discuter, comparer,
chercher et créer.



Le jus d'une orange :

1. De quels arbres fruitiers est-il question dans cette illustration ?
2. Quel rôle joue « le serpent de plastique » ?

La terre qui boit :

1. Pourquoi la terre a-t-elle si soif ?
2. Explique pourquoi le garçon a l'air si heureux de voir arriver la pluie.

DISCUTE DE L'HISTOIRE.

1. Pourquoi l'eau est-elle absolument nécessaire à la vie ?
2. Aimes-tu jouer dans l'eau ? Où et comment ?
3. Quelle page de cet album correspond le mieux à ta réalité à toi ?
4. Quels aspects de l'eau préfères-tu ? (La pluie, la mer, la neige, etc.) Justifie ta réponse.
5. Selon toi, est-ce que tous les enfants du monde ont accès à de l'eau potable en quantité suffisante pour leurs besoins de tous les jours ?
6. Découvre autour de toi les musiques de l'eau. (La pluie sur le toit, le robinet qui coule, la douche, le verre que tu remplis...) Il y en a beaucoup.
7. Qu'as-tu appris grâce à cet album ?
8. Qu'est-ce qui t'a le plus étonné dans le texte et dans les illustrations ?
9. Finalement, es-tu un ENFANT DE L'EAU, toi aussi ?

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Couverture :

1. La couverture présente des enfants venant de pays différents
2. Il y a huit enfants habillés différemment.
3. Ils viennent tous de pays différents.
4. Deux des enfants portent de l'eau dans une bouteille et une outre. Trois portent des légumes, des oranges et un poisson. L'un d'entre eux semble conduire un animal qu'on ne voit pas. Un autre semble avoir très froid et le dernier regarde au loin.

Quatrième de couverture :

1. Angèle Delaunois a écrit cette histoire
2. Gérard Frischeteau en a créé les illustrations.
3. Les Éditions de l'Isatis ont publié cet album dans la collection Tourne-Pierre
4. Il y a douze régions du monde qui sont représentées par un enfant.
5. Tous les tampons disent « L'eau c'est la vie! »

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

Exercice 1 :

1. L'hiver, c'est un cristal de neige.
2. Le barrage, c'est une étincelle de lumière.
3. L'océan, c'est une étoile de mer.
4. Les averses, c'est une fleur qui s'ouvre.
5. Le lac, c'est un éclat de rire.
6. La pluie, c'est le fleuve qui respire.
7. La cascade, c'est un panier de légumes.
8. La rizière, c'est un bol de riz.
9. Le goutte à goutte, c'est le jus d'une orange.
10. La mousson, c'est la terre qui boit.
11. Les outres, c'est un thé à la menthe.
12. Le camion-citerne, c'est une main tendue.

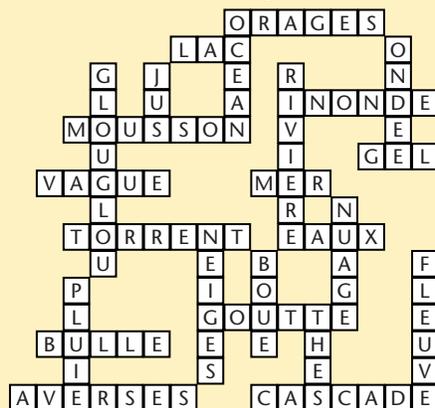
Exercice 2 :

La mer, la rivière, la glace, le frimas, la neige, le lac, l'océan, les vagues, l'averse, le glouglou, les bulles, la pluie, l'onde, le fleuve, la cascade, le torrent, la rizière, la boue, le goutte à goutte, la mousson, les nuages, le camionciterne.

Exercice 3 :

1. TOUR • NID • QUAIS = TOURNIQUET
2. CASSE • K • DEUX = CASCADE
3. ARC • AN • CIEL = ARC-EN-CIEL
4. MOU • SON = MOUSSON
5. NU • ÂGE = NUAGE.

Exercice 4 : Solution de la grille



Exercice 5 :

Le cristal de neige :

1. Les « tourbillons fous » sont le blizzard ou encore la tempête de neige.
2. La sculpture s'appelle un Inukchuk.

L'étincelle de lumière :

1. Les hommes et les caribous cherchent leurs repères car leur terre est inondée par le lac formé par le barrage.
2. C'est l'électricité qui transforme l'eau en lumière.

L'étoile de mer :

1. Normalement, on flotte sur l'eau mais l'auteure a choisi cette image poétique pour expliquer à quel point l'air où volent les oiseaux est chargé d'humidité.
2. Pour un bateau, « s'échouer » veut dire la fleur qui se retrouve sur le rivage par accident.

La fleur qui s'ouvre :

1. Dans l'illustration, on voit la pluie qui tombe, les toits gris de la ville, l'asphalte brillant de la rue, les lumières qui s'y mirent, les parapluies multicolores, la fontaine et les fleurs qui s'ouvrent sur le rebord de la fenêtre de la fillette. On peut presque entendre le glouglou de la fontaine.
2. Les parapluies sont comparés à des grosses fleurs colorées parce qu'ils mettent de la gaieté dans l'air, les jours de pluie.

Un éclat de rire :

1. Dans la plupart des pays occidentaux, l'eau est une évidence car on ne fait pas trop attention à la façon dont on l'utilise.
2. Les enfants se rassemblent autour d'un lac, durant l'été, et jouent dans l'eau.

Le fleuve qui respire :

1. Dans la forêt équatoriale, il pleut presque tous les jours.

2. L'Amazonie traverse le Brésil. C'est le plus long fleuve du monde. Il mesure 7000 kilomètres.

Le panier de légumes :

1. Un sentier escarpé est un petit chemin étroit et en pente qui serpente dans la montagne.
2. L'arc-en-ciel compte sept couleurs : le rouge, l'orangé, le jaune, le vert, le bleu, l'indigo et le violet.

Le bol de riz :

1. Les champs des rizières sont découpés en figures géométriques qui font un peu penser à un quadrillage irrégulier.
2. Le garçon porte un panier de jeunes pousses de riz que ses parents vont repiquer.

Le jus d'une orange :

1. Dans cette illustration, on voit surtout des orangers.
2. Le « serpent de plastique » arrose chaque arbre goutte à goutte, sans gaspiller l'eau car celle-ci est très précieuse.

La terre qui boit :

1. En Inde, la terre a soif parce qu'il ne pleut pas pendant plusieurs mois avant la mousson.
2. Le garçon est heureux de voir la pluie tomber car il l'attend depuis des jours.

Le thé à la menthe :

1. Les outres contiennent de l'eau. L'eau est plus précieuse que de l'or car il n'y en a presque pas dans le désert.
2. Située en plein désert, l'oasis est un endroit agréable où poussent les arbres et les plantes car il y a une source. Les gens et les animaux s'y abreuvent ou s'y installent quelque temps pour se reposer.

La main tendue :

1. L'eau devient un miracle car il n'y en a plus du tout. Sans l'aide des autres, les gens qui habitent dans ces pays desséchés mourraient de soif.
2. L'illustration de cette page décrit un camp où les gens qui ont quitté leur village se réfugient pour trouver de l'aide, de l'eau, de la nourriture et des soins de santé.

Une question de vie :

1. Il s'agit du cordon ombilical qui relie le bébé à sa mère.
2. Dans le ventre de sa mère, l'enfant flotte dans le liquide amniotique. Au début, lorsque le bébé est tout petit, le ventre est un vaste océan, mais lorsqu'il devient plus grand, il se réduit à une bulle.

Conception de cette fiche d'activités :
Angèle Delaunois

LES ENFANTS DE L'EAU

Texte d'Angèle Delaunois • Illustrations de Gérard Frischeteau

Collection Tourne-Pierre #65

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK
ÉDITIONS DE L'ISATIS (j'♥)
www.editionsdelisatis.com



éditions de l'isatis
editionsdelisatis.com

4829, avenue Victoria
Montréal QC Canada
H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Dimedia