

Je suis belle!

Angèle Delaunois

Philippe Béha



Isatis

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Je suis belle!

De Angèle Delaunois,
illustré par Philippe Béha

1^{er} et 2^e cycle du primaire (à partir de 3 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments
d'information explicites
pertinents.

Exprimer sa propre
interprétation.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire?
2. Peux-tu décrire le déguisement de la petite fille?
3. Elle est accompagnée de deux animaux.
Les reconnais-tu?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

4. Il y a encore deux animaux sur cette page. Est-ce que ce sont les mêmes que sur la page couverture?
5. Que fait le dinosaure?
6. De quoi va parler le livre à ton avis?
7. Comment s'appelle la maison d'édition qui publie le livre?
Où se trouve son logo? À quoi ressemble-t-il?
8. Si tu regardes bien, tu peux savoir dans quel pays le livre a été imprimé. Alors as-tu trouvé?



= En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION





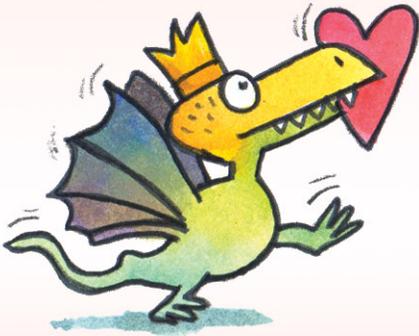
Compétences :

Lire des textes variés.

Réagir au texte
de façon pertinente.

Extraire des éléments
d'information explicites
et implicites pertinents.

Effectuer des exercices
de français simples.

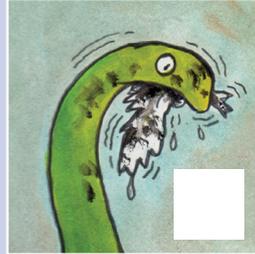
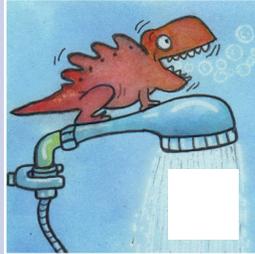


APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU

1. Sur la page-titre, à l'intérieur, il y a deux dédicaces. Sais-tu ce qu'est une dédicace? Qui les a écrites? Selon toi, à qui s'adressent-elles?
2. Des animaux semblables se retrouvent sur toutes les pages où il y a du texte. Qu'est-ce que c'est?
3. Qu'ont-ils de particulier?
4. Dans presque toutes les illustrations, deux animaux apparaissent tout le temps aussi. Lesquels?
5. À la page 11, la grenouille ne porte pas de couronne. Qu'est-ce qu'elle a sur la tête?
6. Quels sont les activités préférées des petites filles dans le livre?
7. Et toi? Quels sont tes passe-temps favoris?
8. Complète les phrases suivantes avec les mots ci-dessous :
Je suis _____ quand je _____ à la corde ou que je _____ sous la douche à tue-tête, parce que mon _____ et ma _____ sont _____.
(entraîné • belle • musique • irrésistibles • saute • chante)
9. À toi de compléter la phrase avec tes propres mots.
Je suis belle quand je _____
ou que je _____
parce que _____.

10. Associe les dessins de dinosaures aux extraits du livre :

- (1) Le soir, paisible et reposée dans mon lit
- (2) Je suis dépeignée, avec du noir sur la joue
- (3) Je chante sous la douche à tue-tête
- (4) Je me fâche



11. Dans les deux premières pages, combien comptes-tu de grenouilles? Est-ce qu'il y en a autant sur les deux dernières pages?



ÉTAPE

3



Compétences :

Lire des textes variés.

Construire
sa propre représentation
de l'espace, du temps
et de la société.

Exprimer sa propre
interprétation.

Communiquer oralement.

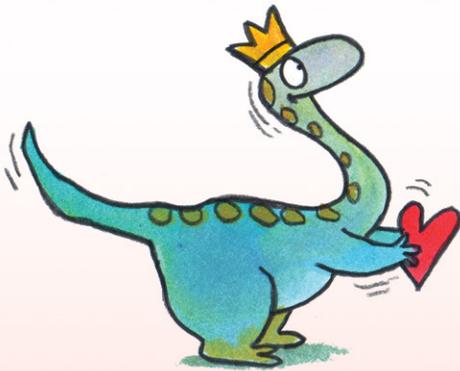
Adapter
des propos au contexte
et aux interlocuteurs.

DISCUTE DE L'HISTOIRE.

1. À quoi rêve la petite fille au début de l'histoire pour être belle?
2. Est-ce que c'est vraiment ça qui rend une personne belle?
3. Qu'est ce qui rend les petites filles belles dans le livre? Donne trois exemples.
4. Et toi? Qu'est ce qui te rend belle?
5. Quelles sont les qualités que tu aimes chez les autres?
6. Choisis une fille que tu admires et dis-nous pourquoi!
7. Est-ce que tu as l'impression que c'est important pour une fille d'être jolie? Et pour un garçon?



Compétences :
Créer et construire
sa représentation
de l'espace.



CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

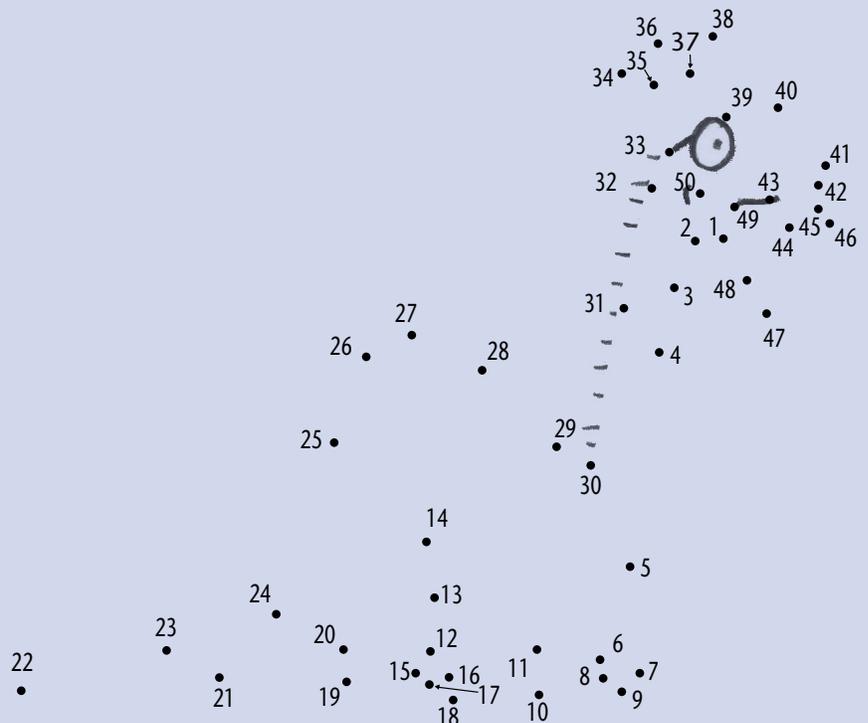
1. Penses-tu que les garçons et les filles soient égaux ? Avec tes amis, dressez une liste des égalités entre les garçons et les filles, puis dressez une liste des inégalités entre les garçons et les filles.
2. Est-ce qu'une fille peut jouer au hockey ? Pourquoi oui, pourquoi non ?

Est-ce qu'un garçon peut faire la cuisine avec son papa ou sa maman ? Pourquoi oui, pourquoi non ?

Est-ce qu'un garçon peut porter un pull rose ? Pourquoi oui, pourquoi non ?

Est-ce qu'une fille peut bricoler avec son papa ? Avec sa maman ?

3. À ton avis, pourquoi Philippe Béha a décidé de ne pas dessiner de petite fille sur la dernière page ?
4. Prends tes crayons de couleur et dessine comment tu te vois !
5. Choisis une illustration de l'album que tu aimes et écris quelques phrases pour expliquer ce que tu ressens.
6. Relie les points ci-dessous et découvre ce qui va apparaître !



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses

1. L'histoire s'appelle *Je suis belle*.
2. La petite fille porte un diadème de princesse, des ailes de fée, un chandail de Superman, un tutu de danseuse et des chaussures de course.
3. Un dinosaure et une grenouille l'accompagnent.

En retournant ton livre, sur la quatrième de couverture, tu vas en apprendre davantage

4. Il y a un dinosaure et un oiseau mais ce ne sont pas les mêmes que sur la couverture.
5. Le dinosaure se regarde dans un miroir.
6. Le livre va parler de la beauté. Il va peut-être nous dire tout ce qui nous rend belle.
7. La maison s'appelle Éditions de l'Isatis. Le logo forme une tête de renard mais on peut aussi y voir un livre qui s'ouvre. Il est bleu et noir.
8. Le livre est imprimé au Canada, on peut voir le logo dans un cercle, avec une petite feuille d'érable.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Une dédicace est une façon de faire plaisir à quelqu'un. L'auteure a dédié l'album à Fredou et l'illustrateur à Nina et Ellie. On peut imaginer que ce sont des personnes qu'ils aiment beaucoup.
2. Sur toutes les pages où il y a du texte, Philippe Béha a dessiné un dinosaure!
3. Ils portent tous une couronne et tiennent un cœur dans leurs mains!

4. Dans toutes les illustrations, il y a au moins un dinosaure et une grenouille. Sauf à la dernière page où il y a juste un miroir et une couronne, comme si la grenouille avait disparu brusquement.

5. La grenouille porte une toque de cuisinier à la page 11.

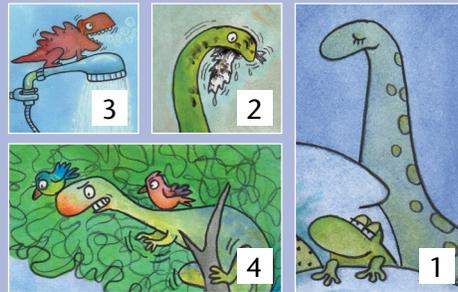
6. Dans le livre, les petites filles jouent à se déguiser, elles font de la planche à roulette, elles chantent, elles font la cuisine, elles jouent avec des dinosaures, elles lisent, elles écoutent des histoires...

7. Toutes les réponses sont différentes !

8. Je suis **belle** quand je **saute** à la corde ou que je **chante** sous la douche à tue-tête, parce que mon **entrain** et ma **musique** sont irrésistibles

9. Toutes les réponses sont différentes!

10. Associe les dessins de dinosaures aux extraits du livre :



11. Il y a 32 grenouilles sur les deux premières pages et autant sur les deux dernières.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. Pour être belle, la petite fille rêve d'avoir de belles robes, de longs cheveux, des bijoux, des froufrous...

2. C'est le caractère et la personnalité qui rendent une personne belle!

3. Les petites filles sont belles quand elles sont heureuses. Elles sont belles lorsqu'elles sont pleines d'entrain. Elles sont belles quand elles sont courageuses et défendent les autres. Elles sont belles quand elles sont généreuses. Elles sont belles quand elles donnent leur avis ...

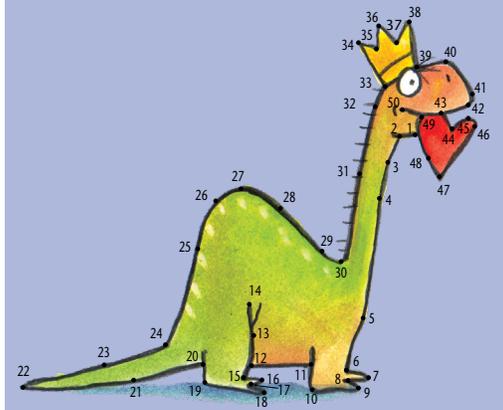
4. Toutes les réponses sont différentes!

5. Toutes les réponses sont différentes!

6. Toutes les réponses sont différentes!

7. Toutes les réponses sont différentes!

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4



Je suis belle!

De Angèle Delaunois,
illustré par Philippe Béha
Collection Tourne-Pierre #57

Conception de cette fiche d'activités :
Lucile de Pestouan



éditions de l'isatis
editiondelisatis.com

4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada
H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Dimedia