



FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Je suis heureux!

De Angèle Delaunois,
illustré par Philippe Béha

1^{er} et 2^e cycle du primaire (à partir de 6 ans)

ÉTAPE

1



Compétence :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments
d'information explicites
pertinents.

Exprimer sa propre
interprétation.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire?
2. Quels sont les deux personnages dessinés?
3. Sur quoi est assis le petit garçon?
Connais-tu l'expression « Être sur un nuage »?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

4. Qui a écrit cette histoire?
5. Arrives-tu à compter le nombre d'oiseaux qui sont dessinés?
6. De quelle couleur est écrit le mot « bonheur »?
7. Comment s'appelle le texte écrit au dos du livre?
À quoi sert-il?
8. De quoi va parler le livre?
9. Comment s'appelle la maison d'édition qui publie le livre?
Où se trouve son logo?



= En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis



Compétence :

Lire des textes variés.

*Réagir au texte
de façon pertinente.*

*Extraire des éléments
d'information explicites
et implicites pertinents.*

*Effectuer des exercices
de français simples.*



APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU

1. Un élément dessiné revient sur toutes les pages où il y a du texte. Qu'est-ce que c'est?
2. Le garçon apparaît sur toutes les illustrations. Sauf une, laquelle?
3. Le personnage est souvent entouré d'animaux. Nomme quatre de ces animaux.
4. À la page où il neige, qu'est ce qui sort de la cheminée? Qu'est-ce que l'illustrateur a voulu exprimer?
5. De quels instruments de musique le petit garçon joue-t-il? Et toi, joues-tu de la musique? Écoutes-tu de la musique?
6. Qu'est-ce qu'une danse de joie? Quelle est ta danse de joie, à toi?
7. Connais-tu l'expression « Plonger dans un livre? » Explique-la en t'aidant de l'illustration du livre.
8. Complète la phrase suivante avec les mots ci-dessous :

Le _____, c'est un mot _____
qui ne veut pas _____ la même chose pour tout
le _____.

(bonheur – dire – monde – magique)

9. Associe les dessins aux extraits du livre :

Une danse de joie _____

La musique emplit
la maison _____

Peindre aux mille couleurs
de mon imagination _____

Je suis heureux les jours
de pluie _____

L'hiver reste dehors _____





ÉTAPE 3



Compétence :

Lire des textes variés.

*Construire
a représentation
de l'espace, du temps
et de la société.*

*Exprimer sa propre
interprétation.*

Communiquer oralement.

*Adapter
des propos au contexte
et aux interlocuteurs.*

10. Fais une collection des mots qui sont dans le livre et classe-les par thèmes.

MOT DOUX

ACTIONS

LIEUX



DISCUTE DE L'HISTOIRE.

1. Qu'essaye d'expliquer le garçon dans ce livre ?
2. Comment sais-tu que tu es heureux ? Qu'est-ce que tu ressens ?
3. Comment sais-tu que tu es malheureux ? Qu'est-ce que tu ressens ?
4. Dans le livre, qu'est ce qui rend le garçon heureux ? Donne trois exemples. Est-ce que ce sont des choses qui te rendent heureux toi aussi ?
5. As-tu besoin des autres pour être heureux ?
6. Comment peux-tu aider les autres à être heureux ?
7. Te souviens-tu d'un jour cette semaine où tu as été très heureux ?
Peux-tu le raconter ce grand bonheur ?
8. On peut être heureux de posséder des choses et être heureux de faire des choses. Quelle est la différence ? Peux-tu donner des exemples pour les deux cas ?
9. Donne des exemples de petits bonheurs, de petits plaisirs de la vie que tu rencontres chaque jour ou presque.



Compétence :
Créer et construire
sa représentation
de l'espace.



CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Choisis une illustration de l'album que tu aimes et écris quelques phrases pour expliquer ce que tu ressens.
2. Choisis deux choses qui te rendent heureux et dessine-les à ta manière. Tu pourras offrir les dessins à des amis pour les rendre heureux.
3. Comme Philippe Béha a illustré les expressions « être sur un nuage » ou « plonger dans un livre », trouve d'autres expressions que tu pourras toi aussi dessiner au pied de la lettre.
4. Philippe Béha fait sortir un arc-en-ciel d'une cheminée. De quels autres drôles d'endroits pourraient sortir encore les arc-en-ciel ? Compare avec tes amis et essaye d'être le plus amusant !
5. Si tu habitais dans un autre pays, loin, différent, qu'est-ce qui ferait ton bonheur ? Crois-tu que ce serait la même chose qu'ici ?
6. Cherche le livre « Je suis riche ! » à la bibliothèque. C'est aussi Angèle Delaunois qui l'a écrit et c'est aussi Philippe Béha qui l'a illustré. Compare-les et trouve ce qu'ils ont en commun.



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses

1. Je suis heureux! est le titre du livre.
2. Un oiseau et un petit garçon sont représentés sur la page de couverture.
3. Le garçon est assis sur un nuage. L'expression « être sur un nuage » veut aussi dire « être heureux ».

En retournant ton livre, à la toute dernière page, tu vas en apprendre davantage

4. Angèle Delaunois a écrit cette histoire.
5. Je compte 16 oiseaux sur l'illustration au dos du livre.
6. Le mot bonheur est écrit de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel
7. Le petit texte au dos du livre s'appelle le résumé. Il présente l'histoire et donne envie d'en savoir plus.
8. La maison d'édition qui publie le livre s'appelle Isatis. Son logo est en bas, à droite.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. L'élément dessiné qui revient sur toutes les pages où il y a du texte est un arc-en-ciel.
2. Le garçon apparaît sur toutes les illustrations. Sauf à la dernière page qu'on appelle la page des crédits.

3. Le garçon est souvent entouré d'animaux comme, un oiseau, des mouettes, un cochon, un canard, un hippopotame, un dinosaure, un ours, une grenouille, un poisson, un dauphin, un perroquet...

4. À la page où il neige, un arc-en-ciel sort de la cheminée, à la place de la fumée. L'illustrateur a voulu dire que plein de bonheur existait dans cette maison. À tel point que cela s'échappe même de la cheminée!

5. Le petit garçon joue du piano, du tambour et de la guitare.

6. On fait une danse de joie pour exprimer toute sa gaieté, tout son bonheur, on peut agiter les bras, les jambes, la tête, on peut se défouler et faire tout ce qui nous fait plaisir. Une danse de joie nous défoule et nous fait rire.

7. « Plonger dans un livre » cela veut dire être complètement accaparé dans l'histoire, on oublie complètement le monde qui nous entoure, on entre dans le monde imaginaire de notre livre. On peut être plongé dans un film, dans une musique, dans un dessin, dans le travail, dans l'amour...

8. Complète la phrase suivante avec les mots ci-dessous :

Le **bonheur**, c'est un mot magique qui ne veut pas dire la même chose pour tout le monde.

9. Une danse de joie • d

La musique emplit la maison • c

Peindre aux mille couleurs de mon imagination • a

Je suis heureux les jours de pluie • b

L'hiver reste dehors • e

10. MOT DOUX

Bonheur, Magique, Caresser, Blotti, Paix, Amour, Protégé, Sourire

ACTIONS

Marcher, Cueillir, Manger, Colorier, Peindre, Jouer, Courir, Sauter, Plonger

LIEUX

La terre, Le sable, L'herbe, La maison, Le jardin

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. Le garçon explique ce qui le rend heureux. Il parle des moments de joie qu'il éprouve en faisant des choses toutes simples, qui ne s'achètent pas.

2. Quand tu es heureux, peut-être que tu souris, tu as envie de rire, de partager ton bonheur, de t'amuser, de faire des câlins, de crier, de sauter partout!

3. Quand tu es malheureux, tu as sans doute envie d'être tout seul, de pleurer, de serrer fort ton toutou, ton papa ou ta maman. Tu as parfois mal au ventre et envie d'être déjà au lendemain. Quand tu es malheureux tu as peut-être envie de voir tes amis pour qu'ils te changent les idées et te rendent le sourire.

4. La musique, dessiner, jouer sous la pluie, lire une histoire avec ses parents, manger des fraises du jardin de sa grand-mère sont des choses qui rendent heureux le personnage de ton livre.

5. à 9. : Les réponses sont différentes selon chaque personne...



Je suis heureux!

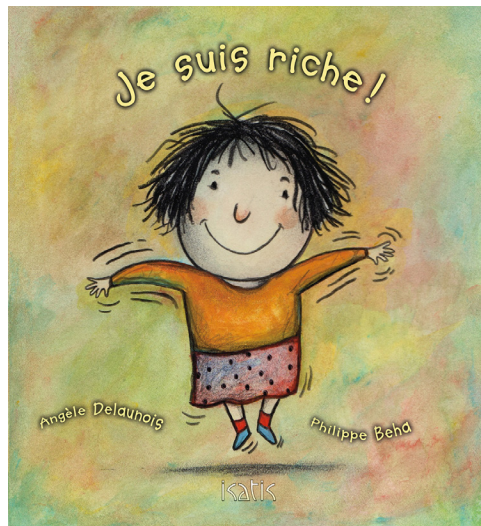
De Angèle Delaunois,
illustré par Philippe Beha
Collection Tourne-Pierre #46

Conception de cette fiche d'activités :
Lucile de Pestouan



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Bayard Canada



FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Je suis riche!

De Angèle Delaunois,
illustré par Philippe Beha

1^{er} et 2^e cycle du primaire (à partir de 6 ans)

ÉTAPE

1



Compétence :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments
d'information explicites
pertinents.

Exprimer sa propre
interprétation.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire?
2. Comment s'appelle la maison d'édition qui publie ce livre?
3. Décris la fillette qui figure sur la page couverture.
Qu'a-t-elle de particulier? Quelle émotion exprime-t-elle?
Est-elle triste? Heureuse? Inquiète? Fâchée? Surprise?
Curieuse?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

4. Qui a écrit cette histoire?
5. Qui en a créé les illustrations?
6. Quels sont les objets présents sur cette page?
7. Comment s'appelle le texte que tu vois sur cette page?
À quoi sert-il?
8. Sur cette page, il y a un rectangle blanc avec des chiffres.
Qu'est-ce que c'est? Sais-tu à quoi il sert?
9. Quels sont les éléments qui se retrouvent à la fois sur
la couverture et sur la quatrième de couverture?



= En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis



Compétence :

Lire des textes variés.

*Réagir au texte
de façon pertinente.*

*Extraire des éléments
d'information explicites
et implicites pertinents.*

*Effectuer des exercices
de français simples.*

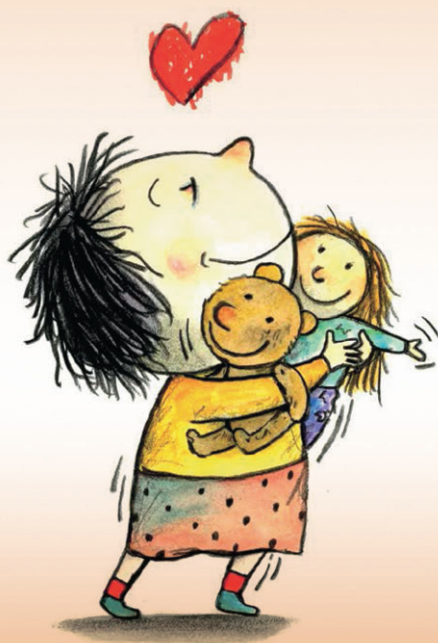
APRÈS AVOIR LU TON LIVRE AMUSE-TOI UN PEU

1. Au tout début de l'histoire, que fait la fillette lorsqu'elle se sent pauvre?
2. Qu'est-ce que la fillette n'aime pas de sa poupée?
3. Selon la fillette de l'histoire, qu'est-ce que ses amis ont qu'elle aimerait bien avoir elle aussi?
4. Quels sont les mots qu'elle emploie pour dire ce qu'elle peut faire dans sa maison?

J'ai un petit coin bien à moi où je peux j _ _ _ _ ,
d _ _ _ _ _ et r _ _ _ _ .

5. Identifie quatre choses qui se trouvent dans la salle de jeu de la fillette.
6. Dans l'illustration représentant la famille, combien d'animaux peux-tu y voir? Nomme-les.
7. À la page 13, l'auteure parle d'un grand arc-en-ciel d'aliments; que veut-elle dire exactement?
8. Toujours à la page 13, identifie les trois moyens de transport par lesquels voyagent les aliments.
9. Lorsqu'il est question de l'eau, à la page 15, que vois-tu dans le lavabo?
10. Pour bien expliquer ce qu'elle veut dire, à la page 16, l'auteure a utilisé une comparaison. À quoi compare-t-elle les livres et les enseignants? Selon toi, qu'est-ce que ça veut dire?





11. Complète la grille ci-dessous avec les mots tirés de l'histoire *Je suis riche!* Certaines lettres sont déjà écrites pour t'aider.



Aliments
Beau
Bien
Eau

Ourson
Paix
Pauvre
Projets
Propre

Riche
Secret
Sécurité
Solitude

12. À l'aide des mots ci-dessous, complète les phrases suivantes.

Alors, quand je pense à _____ cela, ce n'est pas si grave si ma _____ est _____, si mon _____ perd ses _____, si certains de mes _____ ont plus de _____ que moi... Parce que tout comme _____, JE SUIS _____.

toi • moche • tout • ourson • poupée • riche • amis • poils • choses



ÉTAPE

3



Compétence :

Lire des textes variés.

*Construire
a représentation
de l'espace, du temps
et de la société.*

*Exprimer sa propre
interprétation.*

Communiquer oralement.

*Adapter
des propos au contexte
et aux interlocuteurs.*

13. Dans la première page de cette histoire, trouve le contraire des mots suivants.

souvent _____

grands _____

beaux _____

jeunes _____

trouve _____

ennemis _____

riche _____

DISCUTE DE L'HISTOIRE.

1. Qui raconte cette histoire? La fillette, ses parents, son enseignante, ses amis?
2. Selon toi, est-ce qu'un cadeau doit toujours être un objet? Peux-tu offrir autre chose qu'un objet en cadeau? Explique ta réponse.
As-tu déjà reçu un cadeau qui n'était pas un objet? Qui te l'a offert? Comment as-tu réagi? Raconte ton expérience aux amis de la classe.
3. Pour toi, que veut dire être riche? Qu'est-ce que la richesse? Est-ce que la richesse est toujours en lien avec l'argent? Peux-tu être riche sans avoir beaucoup d'argent?
La fillette de l'histoire se dit riche même si elle a des jouets un peu vieux et usés. Qu'est-ce que tu en penses? Es-tu d'accord avec sa façon de penser? Exprime ton point de vue à ta classe.
4. Quel est l'objet auquel tu tiens le plus? D'où te vient-il? Qui te l'a offert? Pourquoi est-il précieux pour toi? Le ranges-tu dans un endroit particulier?
5. Avec qui partages-tu tes secrets? Est-ce facile pour toi de confier tes secrets?
Et toi, est-ce que tu sais garder un secret? Selon toi, est-ce important de garder les secrets de tes amis? Pourquoi?
6. Lorsque tu souhaites avoir la paix et être tranquille dans ta maison, où vas-tu? Quel est le petit coin dans lequel tu te sens bien?

ÉTAPE

4



Compétence :
Créer et construire
sa représentation
de l'espace.



7. Parmi les aliments que tu manges, lesquels viennent de loin? D'après toi, comment sont-ils arrivés jusqu'ici? Quels sont les aliments que tu manges et qui viennent de ta région?

Selon toi, est-ce une bonne idée de faire voyager les aliments d'ailleurs? Pourquoi?

As-tu déjà fait pousser toi-même des fruits et ou des légumes? Raconte ton expérience à la classe.

CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Compose un petit poème ou un petit mot gentil à offrir à un ami ou à un membre de ta famille. Tu peux également accompagner ton petit mot d'un dessin.
2. Utilise des matériaux recyclés pour faire un bricolage ou un dessin (bouts de tissus, laines de couleur, sacs d'emballage, papier de soie, boîtes d'œufs, cartons de lait, pots de yogourt, etc.). Pourquoi ne pas créer une nature morte qui représentera les aliments de ton choix?
3. Fais une petite enquête auprès des membres de ta famille pour savoir quel est leur lieu préféré dans la maison. Quel endroit choisissent-ils lorsqu'ils souhaitent être tranquilles et se reposer?

Poursuis ton enquête et tente de savoir quel est l'objet préféré de chacun des membres de ta famille. Pourquoi ces objets sont-ils précieux pour eux? D'où leurs viennent-ils?

Compare ensuite les résultats avec ceux de tes amis.

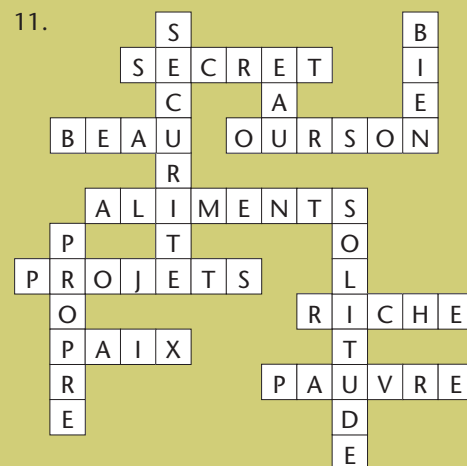
4. Dessine le plan d'un endroit que tu connais bien, par exemple ta classe, ta chambre, ta maison, ton école ou ta rue. Dessine le plan comme si tu le voyais d'en haut. Place le plus de détails possible sur ton plan et présente-le ensuite à la classe.
5. À l'aide d'Internet ou de livres empruntés à la bibliothèque, effectue une petite recherche sur un aliment exotique de ton choix. De quel pays vient-il? Comment pousse-t-il? Comment le cueille-t-on? De quelle manière le mange-t-on? Accompagne ta recherche d'une photo ou d'un dessin et présente-la à tes amis de la classe.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

1. Le titre de cette histoire est *Je suis riche!*
2. Les Éditions de l'Isatis ont publié cette histoire.
3. La fillette sur la page couverture semble très heureuse. Elle sourit et on dirait même qu'elle flotte dans les airs, qu'elle saute ou qu'elle danse.
4. Angèle Delaunois a écrit cette histoire.
5. Philippe Beha en a fait les illustrations.
6. Sur la quatrième de couverture, tu peux voir le titre, les noms de l'auteur et de l'illustrateur, le résumé, le nom de la maison d'édition et son adresse, le code barre et quatre crayons.
7. Le texte de la quatrième de couverture s'appelle un résumé. Il sert à présenter l'histoire en peu de mots. Le résumé sert aussi à te donner envie de lire cette histoire.
8. Le rectangle blanc est le code à barres. C'est la carte d'identité du livre qui permet de le retrouver partout dans les librairies et les bibliothèques. Chaque livre a un code à barres qui lui est unique.
9. Sur la page couverture et la quatrième de couverture, on retrouve le titre, le nom de l'auteur, le nom de l'illustrateur et le nom de la maison d'édition.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Lorsqu'elle se sent pauvre, la fillette de l'histoire boude.
2. La fillette n'aime pas que la robe de sa poupée soit déchirée.
3. Comme ses amis, la petite fille aimerait avoir de beaux jouets.
4. jouer • dormir • rêver
5. Dans la salle de jeux, tu peux voir une petite maison, une poupée sur une chaise, un cheval à bascule, des crayons, un ballon, un dessin, un oiseau et deux fleurs.
6. Avec la famille, il y a trois animaux : un chat, un chien et un oiseau tous très colorés.
7. L'auteure a utilisé cette expression pour expliquer qu'il existe des aliments de toutes sortes et de toutes les couleurs.
8. Pour transporter les aliments des pays lointains, il y a le bateau, l'avion et le camion.
9. Dans le lavabo de la maison, il y a un poisson. Et sur le rebord, un oiseau est perché.
10. L'auteure compare les livres et les enseignants à des coffres aux trésors. Elle utilise cette expression pour illustrer que les livres et les enseignants contiennent des trésors : ce sont les connaissances qu'ils peuvent transmettre.



12. tout • poupée • moche • ourson • poils • amis • choses • toi • riche
13. parfois • petits • laids • vieux • perd • amis • pauvre

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. C'est la fillette qui raconte l'histoire. Elle dit: «Je boude. Je regarde »... Donc, c'est elle qui nous parle.
2. Un cadeau peut être autre chose qu'un objet. Il peut s'agir d'une petite attention, c'est-à-dire partager une activité, passer du temps avec quelqu'un, faire un compliment, réciter un poème, etc.



Je suis riche!

De Angèle Delaunois,
illustré par Philippe Beha
Collection Tourne-Pierre #37

Conception de cette fiche d'activités :
Rhéa Dufresne



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Bayard Canada