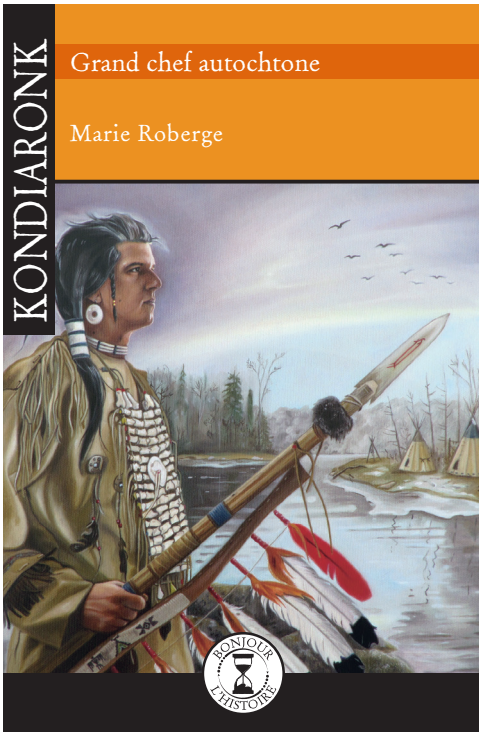


FICHE D'ACTIVITÉS

Pour mieux connaître

Kondiaronk

Grand chef autochtone

de Marie Roberge

illustré par Sybiline (couverture), Adeline Lamarre (intérieur)

3e cycle du primaire • 1er cycle du secondaire • Classes d'immersion

ÉTAPE 1

DÉCOUVRE TON LIVRE

Compétences : extraire des éléments d'information explicites pertinents, réaliser de façon appropriée des tâches liées à l'intention de lecture.

Identifiez les éléments suivants :

- titre du livre
- auteure
- maison d'édition
- illustratrices
- collection

1. La collection est représentée par un logo. Lequel ?
   À votre avis, pourquoi l'éditeur a-t-il choisi ce logo ?
2. Quel type de livre avez-vous entre les mains ?
   Un documentaire ? Un roman ? Une biographie ?
   Un recueil de poésie ?

ÉTAPE 2

D'UN CHAPITRE À L'AUTRE

Compétences : lire des textes variés ; réagir au texte de façon pertinente, extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents, témoigner de l'efficacité des stratégies de compréhension utilisées.

BONJOUR L'HISTOIRE

Éditions de l'isatis

Avant de commencer l'aventure...

Le premier voyage (pages 7 et 8)

1. À combien d'individus la population autochtone d'Amérique du Nord est-elle estimée au 16e siècle ?
2. À quel siècle sont arrivés les Européens ?
3. De quels pays proviennent les peuples qui débarquent en Amérique du Nord au 17e siècle ?
4. Les Français veulent faire du commerce une fois la guerre terminée. De quel commerce s'agit-il ?

Chapitre 1

La naissance d'un grand chef (pages 9 à 13)

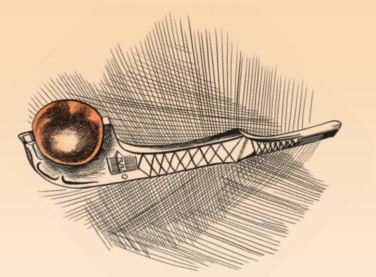
1. Comment Kondiaronk vient-il au monde ? Qu'est-ce qui est surprenant dans cette naissance ?
2. Quel animal apparaît alors à la jeune mère ?
3. Quels sont les dons que le chaman souhaite pour Kondiaronk ?
4. Quel âge a Kondiaronk lorsque sa tribu doit quitter sa région ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Pour les Autochtones, la chasse est très importante. Les animaux chassés sont utilisés en totalité et rien n'est gaspillé. En équipe, faire une petite recherche sur les animaux chassés par les Autochtones à cette époque et la façon dont ils étaient utilisés. Pour compléter cette recherche, trouver quels animaux sont toujours chassés de nos jours et les raisons pour lesquelles on les chasse encore. Enfin, voir quelles sont les espèces protégées de notre époque et pourquoi elles le sont.

Chapitre 2

Chagouamigon, au coin du feu (pages 15 à 18)



1. Des alliés blessés sont arrivés au camp. Par qui ont-ils été attaqués ?
2. Que faisait le guerrier allié lorsqu'il a été assommé ?
3. Après dix ans de paix, la tribu de Kondiaronk doit quitter Chagouamigon. Qui les oblige à partir ?
4. Kondiaronk est très habile au maniement des armes. Qu'est-il capable de faire dès l'âge de dix ans ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un portrait des villages autochtones de l'époque. Dans quoi vivent-ils ? Comment est organisé le village ? Qu'est-ce que les Autochtones transportent avec eux lors des grands déménagements ? Comment s'y prennent-ils pour trouver un nouvel endroit où habiter ?

Chapitre 3

Naissance d'un grand diplomate (pages 19 à 22)

1. Dans ce chapitre, comment se nomme le chef qui est fait prisonnier ?
2. Comment s'appelle le gouverneur que les Outaouais rencontrent pour les aider à maintenir la paix ?
3. Les Amérindiens ont un nom spécial pour désigner les gouverneurs français. Quel est ce nom ?
4. Quel est le surnom que les Français donnent à Kondiaronk ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Sur le modèle des totems amérindiens et des groupes scouts, choisir un totem personnel et en faire l'illustration. Un totem est un animal possédant les qualités d'une personne. À cet animal ajouter une qualité que vous souhaitez acquérir. Présenter ensuite vos choix à la classe.

Chapitre 4

Intrigues et manigances (pages 23 à 28)

1. Frontenac est reparti. Qui devient le nouveau gouverneur ?
2. Que fait Kondiaronk pour se venger du gouverneur français qui a trahi sa confiance ?
3. Kondiaronk choisit un témoin de l'exécution de l'Iroquois. Lequel et pourquoi ?
4. Que doit faire ce personnage par la suite ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Au cours de cette lecture, on apprend que certains prisonniers de guerre autochtones deviennent des esclaves. En équipe, faire une petite recherche sur les différentes formes d'esclavage. Au cours de l'histoire, quels peuples ont pratiqué l'esclavage ? Qui étaient les esclaves ? Que faisaient-ils ? Comment étaient-ils traités ? Existe-t-il encore des pays qui pratiquent l'esclavage ? Existe-t-il des formes modernes d'esclavage ? Chaque équipe peut choisir un pays ou une époque pour traiter de ce sujet.

Chapitre 5

Combat sur le lac Érié (pages 29 à 32)

1. À cette époque, où se trouve le cœur de la Nouvelle-France ?
2. Pourquoi les Hurons songent-ils à s'associer aux Anglais ?
3. Qui surnomme-t-on Le Baron ?
4. Le Baron et les Iroquois veulent anéantir une tribu. Laquelle ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un tableau des différentes tribus amérindiennes qui vivaient sur le territoire de la Nouvelle-France à cette époque.

Chapitre 6

Les wampums (pages 33 à 38)

1. Où est signé le traité qui met fin à la guerre entre les pays européens ?
2. Pour prouver leur bonne foi, que font les tribus qui viennent négocier la paix ?
3. Quel objet s'offre-t-on mutuellement lors des négociations ?
4. Le gouverneur Callière envoie trois ambassadeurs dans les tribus. Qui sont-ils et pourquoi les avoir choisis ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Le gouverneur Callière a donné son nom à un musée d'archéologie et d'histoire de Montréal. Plusieurs personnages de la Nouvelle-France ont laissé leur nom à des lieux, des routes, des bâtiments, des ponts, des musées, etc. À l'aide d'Internet, faire une petite recherche pour trouver quels lieux, au Québec, portent le nom d'un personnage de la Nouvelle-France.

Chapitre 7

L'arbre de paix (pages 39 à 42)

1. Lorsque les ambassadeurs de paix reviennent à Ville-Marie, comment sont-ils accueillis ?
2. Quel geste Kondiaronk pose-t-il devant le gouverneur pour signifier qu'il est prêt à faire la paix ?
3. De combien de temps Kondiaronk dispose-t-il pour persuader ses alliés de revenir faire la paix à Ville-Marie ?
4. Un des grands chefs est plus difficile à convaincre que les autres. Lequel et pourquoi ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À l'époque de Kondiaronk et selon la culture de ce temps, on plantait un arbre appelé «Arbre de paix» pour signifier la paix entre les tribus. De nos jours, certains gestes ou objets sont encore porteurs de symboles. En équipe, choisir un symbole de notre époque et trouver ses origines et sa signification. Par exemple, le gâteau d'anniversaire, l'arbre de Noël, le lancer du bouquet de la mariée, les chocolats de Pâques, les couronnes mortuaires, etc.

Chapitre 8

Les retrouvailles (pages 43 à 47)

1. Quel est le surnom du grand chef Ontonnionk ?
2. Combien de wampums sont offerts par Ontonnionk et que représentent-ils ?
3. De quoi est composé le repas qui clôt la cérémonie de purification des cœurs ?
4. Avec qui Kondiaronk parle-t-il dès son arrivée à Ville-Marie ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un portrait des différentes façons de voyager à cette époque, sur mer ou sur terre, autant pour les Amérindiens que pour les Blancs de Nouvelle-France.

Chapitre 9

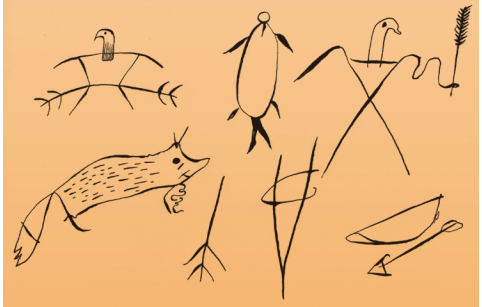
Jusqu'à son dernier souffle (pages 49 à 54)

1. Combien de délégués autochtones sont arrivés à Ville-Marie pour négocier la Grande Paix ?
2. Que reproche Kondiaronk aux Iroquois ? En quoi n'ont-ils par respecté leur promesse ?
3. Lorsqu'il tombe lors des négociations, que réclame Kondiaronk pour se soigner ?
4. À quel âge décède Kondiaronk ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À l'époque de Kondiaronk, il n'était pas rare que les gens meurent d'une grippe, de la rougeole ou d'une autre infection. À l'aide d'Internet et de livres documentaires pris à la bibliothèque, faire une recherche sur les grandes découvertes de la médecine. Qui a inventé les vaccins ? Qui a découvert la pénicilline ? Quand les radiographies ont-elles été inventées ?

Chapitre 10



Les dernières années (pages 55 à 58)

1. Comment le cortège funèbre de Kondiaronk est-il escorté jusqu'à sa loge ?
2. Quelles sont les richesses que l'on dépose avec la dépouille de Kondiaronk ?
3. À quel endroit le grand chef a-t-il été enseveli ?
4. Quelle nouvelle guerre débute en 1756 ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

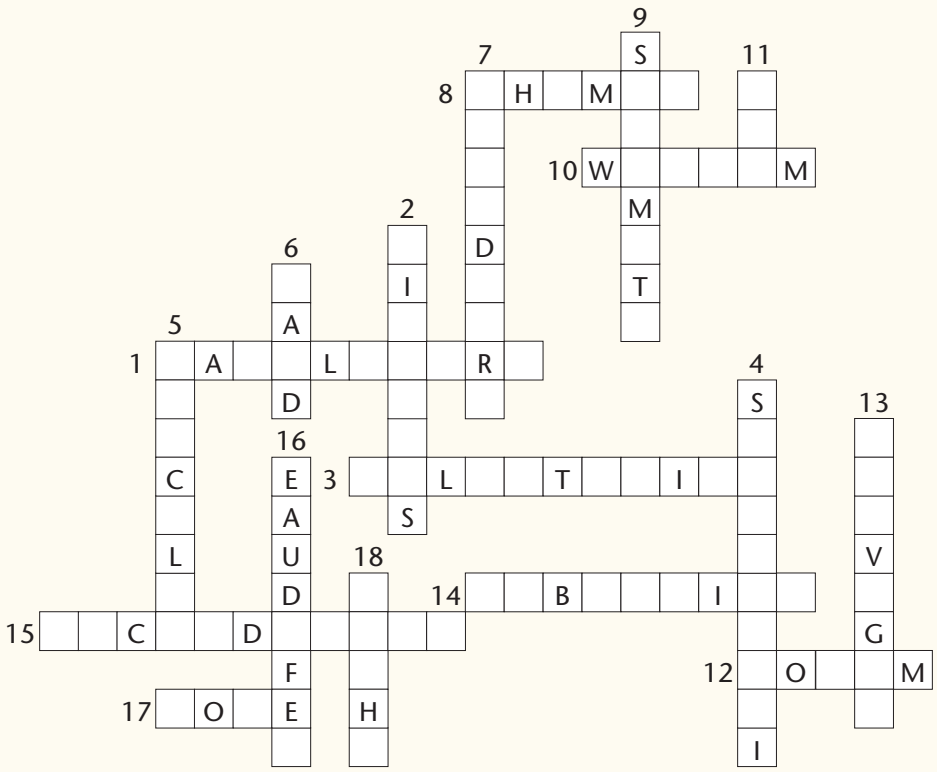
À toutes les époques, le monde a connu des guerres, certaines longues, d'autres plus courtes, mais toutes ont laissé des populations blessées et appauvries. En équipe, faire une petite recherche sur une des guerres qui ont ébranlé le monde. Où s'est-elle déroulée ? Qui étaient les belligérants ? Combien de temps a-t-elle duré ? Pour quels enjeux les pays se battaient-ils ? Quels armes étaient utilisées ?

ÉTAPE 3

POUR S'AMUSER UN PEU

Compétences : extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents ; exprimer sa propre interprétation ; effectuer des exercices de français simples.

1. Utiliser les définitions pour trouver les mots issus de l'histoire de *Kondiaronk* et les placer ensuite dans la grille ci-dessous.



1. Plante de la famille des fougères, utilisée pour soigner les maladies respiratoires
2. Jambières amérindiennes
3. Mot qui sert à désigner les peaux et les fourrures
4. Titre porté par le chef de la nation des Hurons-Pétuns
5. Instrument de percussion fabriqué par les Amérindiens avec des courges calebasses
6. Opération militaire rapide menée en territoire ennemi
7. Terme utilisé pour symboliser l'entente entre les tribus
8. Sage respecté pour ses dons de clairvoyance et de guérison
9. Ragoût fait de boulettes de farine de maïs dans lequel on ajoute de la viande
10. Ceinture ou collier fabriqué avec des coquillages enfilés sur des cordelettes
11. Lieu ou se tient le conseil
12. Animal ou plante protecteurs d'un individu
13. Terme qui désignait autrefois les Autochtones
14. Nom donné aux prêtres par les Amérindiens
15. Partie de la tige du maïs qui a le goût de la canne à sucre
16. Boisson faite avec de l'alcool frelaté
17. Construction amérindienne en bois servant d'abri ou d'habitation
18. Outil qui symbolise l'arme de guerre

2. Relier les noms de gauche à leur description dans la colonne de droite.

1- Jacques Bruyas	a- soldat, commandant sur la côte du Labrador, ambassadeur auprès des Anglais et des nations alliées des Grands Lacs
2- Le Baron	b- soldat italien, explorateur et commerçant de fourrure
3- Henri de Tonti	c- prêtre jésuite, missionnaire chez les Iroquois
4- Louis-Hector de Callière	d- prêtre jésuite, missionnaire chez les Outaouais
5- Augustin Le Gardeur de Courtemanche	e- chef huron-pétun dont le véritable nom n'est pas connu
6- Jean Enjalran	f- gouverneur de Ville-Marie et ensuite gouverneur de la Nouvelle-France
7- Teganissorens	g- capitaine du régiment de Carignan-Salières
8- Olivier Morel de la Durantaye	h- chef onontagué très important, orateur et diplomate estimé

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Le titre de ce livre est Kondiaronk, Grand chef autochtone. Il est écrit par Marie Roberge. La couverture a été faite par Sybiline et les vignettes intérieures par Adeline Lamarre. Il est publié aux Éditions de l'Isatis dans la collection Bonjour l'histoire.

1. Le logo de la collection Bonjour l'histoire est un sablier. L'éditeur a choisi ce logo parce que le sablier indique le passage du temps. Visiter l'histoire, c'est un peu comme faire un voyage dans le temps.
2. Ce livre est une biographie. Il raconte la vie de Kondiaronk.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

Avant de commencer l'aventure : (pages 7 et 8)

1. La population est estimée à 1 150 000 individus.
2. Les Européens sont arrivés en Amérique du Nord au 17e siècle.
3. Ce sont les Hollandais, les Britanniques et les Français qui débarquent sur le nouveau continent à cette époque.
4. Les Français veulent faire le commerce des fourrures.

Chapitre 1: (pages 9 à 13)

1. Kondiaronk vient au monde au bord d'une rivière. Sa mère le met au monde debout.
2. Un rat musqué apparaît à la mère de Kondiaronk. Cet animal deviendra le totem de son fils.
3. Pour Kondiaronk, le chaman souhaite le don de l'éloquence et le don de la sagesse.
4. Kondiaronk a trois ans quand sa tribu doit quitter sa région.

Chapitre 2: (pages 15 à 18)

1. Les alliés ont été attaqués par les Sioux.
2. Le guerrier allié prenait un scalp à un ennemi.
3. Les Sioux obligent la tribu de Kondiaronk à partir.
4. Dès dix ans, Kondiaronk peut attraper un oiseau en plein vol et tous les écureuils qu'il veut avec son arc et ses flèches.

Chapitre 3: (pages 19 à 22)

1. Annanhac est fait prisonnier.
2. Les Outaouais vont demander de l'aide au gouverneur Frontenac.
3. Onontio est le terme utilisé pour désigner les gouverneurs français.
4. Les Français appellent Kondiaronk Le Rat à cause de son totem.

Chapitre 4: (pages 23 à 28)

1. Le marquis de Denonville remplace Frontenac au poste de gouverneur.
2. Kondiaronk tend une embuscade aux Iroquois.
3. Il choisit un vieil esclave iroquois pour en faire son témoin.
4. Il retourne dans sa tribu pour raconter ce qui s'est passé.

Chapitre 5: (pages 29 à 32)

1. Le cœur de la Nouvelle-France est Ville-Marie.
2. Les Hurons songent à se joindre aux Anglais parce que ceux-ci sont plus généreux dans le commerce des fourrures.
3. C'est un chef huron de Michillimakinac que l'on nomme Le Baron.
4. Ils veulent anéantir la tribu des Miamis.

Chapitre 6: (pages 33 à 38)

1. Le traité de paix est signé à Ryswick, en Hollande.
2. Les tribus ramènent quelques prisonniers français avec eux.
3. Des colliers wampums sont offerts lors des négociations.
4. Le père Jacques Bruyas, Joncaire et Maricourt sont envoyés comme émissaires dans les tribus.

Chapitre 7: (pages 39 à 42)

1. Les ambassadeurs sont accueillis par des salves d'artillerie et des coups de canon.
2. Kondiaronk jette sa hache au pied du gouverneur.
3. Kondiaronk a un an pour persuader les tribus de venir au grand rassemblement.
4. Le chef le plus difficile à convaincre est Onanguicé.

Chapitre 8: (pages 43 à 47)

1. Le surnom du chef Ontonnionk est l'Aigle.
2. Ontonnionk offre trois wampums. Un premier pour essuyer les larmes versées sur leurs morts, un second pour ouvrir leurs oreilles et le troisième pour libérer leur gorge.
3. Le repas est composé de chaudronnées de chien et d'ours et de maïs bouilli.
4. Dès son arrivée, Kondiaronk parle avec le chevalier de Callière.

Chapitre 9: (pages 49 à 54)

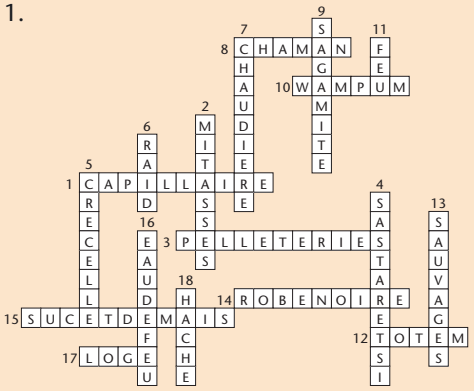
1. Mille trois cents délégués arrivent pour négocier la Grande Paix à Ville-Marie.
2. Le chef huron reproche aux Iroquois de ne pas avoir ramené les prisonniers des autres tribus. La promesse était de libérer les prisonniers de toutes les autres tribus.
3. Kondiaronk réclame une tisane de capillaire qui devrait le soulager.
4. Kondiaronk décède à l'âge de 52 ans.

Chapitre 10: (pages 55 à 58)

1. Le chevalier de Callière et monsieur de Champigny accompagnent le cortège funèbre.
2. Près du grand chef, on dépose un chapeau décoré d'un plumet rouge, une couverture écarlate, une chemise blanche, un capot et des mitasses, des souliers, une chaudière de cuivre, un fusil et une épée.
3. Kondiaronk est enseveli sous l'actuelle place d'Armes, à Montréal.
4. En 1756, débute la guerre de Sept ans entre les Français et les Anglais. Cette guerre sera perdue par la France.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1.



2. 1c – 2e – 3b – 4f – 5a – 6d – 7h - 8g

Kondiaronk

Grand chef autochtone

de Marie Roberge
illustré par Sybiline (couverture),
Adeline Lamarre (intérieur)

Collection Bonjour l'histoire #7

Conception de cette fiche d'activités : Rhéa Dufresne

ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Bayard Canada