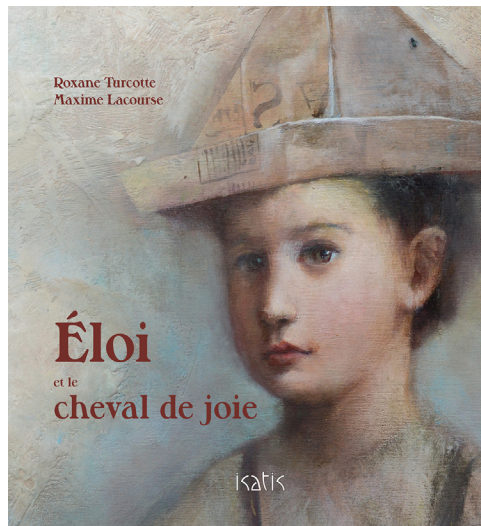




FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Éloi et le cheval de joie

Texte de Roxane Turcotte
Illustrations de Maxime Lacourse

1^{er} et 2^e cycles du primaire (à partir de 4 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments
d'information explicites
pertinents.

Exprimer sa propre
interprétation.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire ?
2. D'après toi, qu'est-ce que le petit garçon regarde ?
À quoi pense-t-il ?
3. Combien vois-tu d'insectes dans cette image ?
4. Selon toi, l'illustration a-t-elle été créée avec des crayons
ou avec des pinceaux ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

1. Qui a écrit cette histoire ?
2. Qui a illustré cette histoire ?
3. D'après toi, qui est Éloi, le cheval ou bien le garçon ?
4. Si tu ouvres le livre en grand et que tu regardes les deux
pages de la couverture, vois-tu un élément commun au
petit garçon et au cheval ?
5. Si tu observes bien, tu peux voir dans quel pays le livre
a été imprimé. Alors... tu as trouvé ?



= En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis



Compétences :

Lire des textes variés.

*Réagir au texte
de façon pertinente.*

*Extraire des éléments
d'information explicites
et implicites pertinents.*

*Effectuer des exercices
de français simples.*

DÉCOUVRIR L'HISTOIRE RACONTÉE PAR ROXANE

Avant de commencer la lecture, cherche le sens des mots suivants dans le dictionnaire :

HUMANITÉ • CONFIANCE • GARGOUILLIS • AÏEUX •
SOLITUDE • AMITIÉ • S'ABREUVER • TOURNEMAIN •
CARROUSEL • GRANDIOSE • CÉILLÈRE

Ensuite, lis ton livre et réponds aux questions suivantes :

1. Quel rêve partagent Éloi et le cheval ?
2. Éloi et son cheval rendent visite à plusieurs enfants dans cette histoire. Combien ?
3. Observe comment est écrit le prénom des enfants. Remarques-tu une similitude d'un prénom à l'autre ?
4. Repère cinq difficultés rencontrées par les enfants de l'histoire.
5. Quand Éloi sera grand, que va-t-il faire ?
6. Complète les phrases suivantes avec les mots ci-dessous :

Mission, doré, ballons, invitations, souliers

Nous sèmerons la paix dans un champ _____
où il pourra courir sans ses _____.

Nous cacherons des _____ dans des
bouquets de _____ que nous enverrons
en _____.

7. Dans chaque phrase, les mots que tu as écrits ont quelque chose en commun. Qu'est-ce que c'est ? Comment cela s'appelle-t-il ?
8. Une mouche se balade dans plusieurs pages du livre. Combien comptes-tu de mouches en tout dans les pages et les couvertures intérieures ?





Compétences :

Lire des textes variés.

*Construire
la représentation
de l'espace, du temps
et de la société.*

*Exprimer sa propre
interprétation.*

Communiquer oralement.

*Adapter
des propos au contexte
et aux interlocuteurs.*

DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Les mots de Roxane parlent de problèmes vécus par des enfants dans différentes parties du monde. Quels sentiments sont nés dans ton cœur à la lecture de ce livre ?
2. Éloi et son cheval rêvent d'aider Kamil qui connaît la guerre. Peux-tu dire ce qu'est la guerre ?
3. Est-ce que tu as des amis qui ont connu la guerre dans leur pays ? Si tu l'as connue toi-même, peux-tu parler de ton expérience ?
4. Le contraire de la guerre, c'est quoi ?
5. Quand des enfants ou des adultes se disputent, est-ce que cela ressemble un peu à la guerre ? Pourquoi ?
6. Parmi les difficultés dont parle l'histoire, est-ce qu'il y en a que tu reconnais dans ton quotidien ?
7. Selon toi, quelles sont les qualités que tu peux développer pour contribuer à rendre le monde plus beau chaque jour ?
8. À ton avis, pourquoi Roxane a-t-elle écrit *Éloi et le cheval de joie* ?
9. Aimes-tu les images créées par le peintre Maxime Lacourse ? Laquelle préfères-tu ? Saurais-tu dire pourquoi tu l'as choisie ?
10. Aimerais-tu avoir un cheval comme celui d'Éloi ? Où irais-tu avec lui si tu en avais un ?





Compétence :
lire des textes variés.

Critères d'évaluation :
communiquer oralement,
discuter, comparer,
chercher et créer.

CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

1. Regarde les étapes à suivre pour fabriquer un chapeau semblable à celui que porte Éloi sur la page couverture du livre. Regarde les étapes plusieurs fois si nécessaire jusqu'à ce que tu aies réussi à fabriquer ton chapeau.
<https://www.youtube.com/watch?v=fblkeAuSj3I>
2. Mets ton chapeau et rêve toi aussi à la manière de rendre la vie plus agréable dans ta classe, à la maison ou dans la cour de récréation.
3. Suite à ce que tu as imaginé, écris deux mots qui te viennent à l'esprit. Mets-les dans deux phrases courtes. Sous ton chapeau, lis tes phrases aux amis de la classe.
4. Complète la grille ci-dessous avec les mots tirés de l'histoire *Éloi et le cheval de joie*. Certaines lettres sont déjà écrites pour t'aider.

Magicien Faim Table Paix Guerre
Amitié Cheval Confiance Rêve Fidèle



5. Observe la première illustration de Maxime dans le livre. Il a grossi exagérément la taille d'un élément. Lequel ? Comment trouves-tu cela ?
6. Dessine un coin de ta classe et grossis la taille d'un élément comme l'a fait le peintre Maxime dans la première illustration de l'histoire. Compare ton dessin à celui des autres. Ce sera rigolo.



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

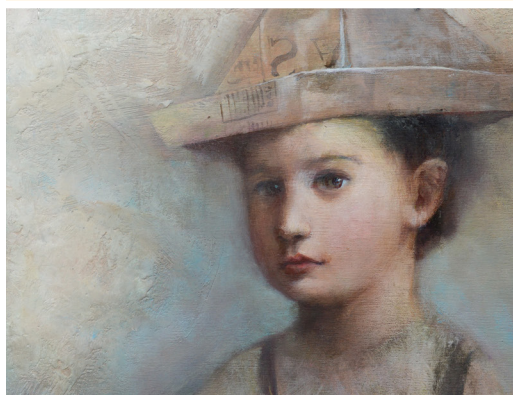
1. Le titre de cette histoire est *Éloi et le cheval de joie*.
2. Le petit garçon me regarde. Il pense à son cheval de joie.
3. Je vois un insecte dans l'image, une mouche.
4. L'illustration a été créée avec des pinceaux.

En retournant ton livre, à la toute dernière page, tu vas en apprendre davantage.

1. Roxane Turcotte a écrit cette histoire.
2. Maxime Lacourse a illustré cette histoire.
3. Éloi est le garçon.
4. L'élément commun est le chapeau.
5. Le livre a été imprimé au Canada. Il y a un petit logo avec une feuille d'érable en bas.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

1. Ils rêvent tous les deux d'apporter de la joie où il n'y en a pas.
2. Ils rendent visite à vingt enfants.
3. Le prénom des enfants est de la même couleur rougeâtre.
4. Les enfants de l'histoire rencontrent la guerre, le froid, la pluie, le manque de confiance en soi, la faim, l'ignorance du passé, la solitude, l'abandon, le manque d'eau, la discorde entre les parents, la maladie, l'éloignement de la nature.



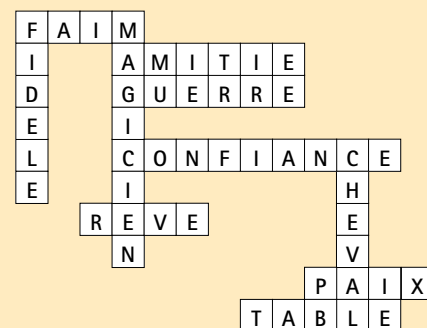
5. Éloi va poser sa première pierre d'un monde de joie.
6. Nous sèmerons la paix dans un champ **doré** où il pourra courir sans ses **souliers**.
Nous cacherons des **invitations** dans des bouquets de **ballons** que nous enverrons en **mission**.
7. Les mots que j'ai écrits se terminent par le même son. Cela s'appelle une rime.
8. Il y a 17 mouches en tout dans les pages et couvertures intérieures.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. Réponse personnelle.
2. La guerre est une lutte armée entre deux ou plusieurs groupes sociaux ou entre deux ou plusieurs pays.
3. Réponse personnelle.
4. Le contraire de la guerre est la paix.
5. Quand des enfants ou des adultes se disputent, cela ressemble un peu à la guerre parce que la dispute aussi est le contraire de la paix.
6. Réponse personnelle.
7. Les qualités que je peux développer pour contribuer à rendre le monde plus beau chaque jour sont l'écoute des autres, la douceur, la politesse, la gentillesse, la générosité, la bienveillance.
8. Roxane a écrit *Éloi et le cheval de joie* pour faire réfléchir le lecteur aux difficultés que connaissent des enfants dans le monde. Roxane veut aussi faire réfléchir le lecteur à ce qu'il peut apporter pour améliorer la vie quand elle est difficile.
9. Réponse personnelle.
10. Réponse personnelle.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4

4. Solution des mots croisés.



Éloi et le cheval de joie

Texte de Roxane Turcotte
Illustrations de Maxime Lacourse
Collection Tourne-Pierre #51

Conception de cette fiche d'activités :
Roxane Turcotte
Correction : Aline Noguès

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK
ÉDITIONS DE L'ISATIS (j'♥)
www.editionsdelisatis.com



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Diffuseur au Canada
Dimédia