

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour mieux connaître

Louis Jolliet Explorateur et cartographe

de Manon Plouffe

illustré par Sybiline (couverture), Adeline Lamarre (intérieur)



3^e cycle du primaire • 1^{er} cycle du secondaire • Classes d'immersion

ÉTAPE

1

DÉCOUVRE TON LIVRE

Compétences : extraire des éléments d'information explicites pertinents, réaliser de façon appropriée des tâches liées à l'intention de lecture.

Identifiez les éléments suivants :

- titre du livre
- auteure
- maison d'édition
- illustratrices
- collection

1. La collection est représentée par un logo. Lequel ?
À votre avis, pourquoi l'éditeur a-t-il choisi ce logo ?
2. Quel type de livre avez-vous entre les mains ?
Un documentaire ? Un roman ? Une biographie ?
Un recueil de poésie ?

ÉTAPE

2

D'UN CHAPITRE À L'AUTRE

Compétences : lire des textes variés ; réagir au texte de façon pertinente, extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents, témoigner de l'efficacité des stratégies de compréhension utilisées.



Chapitre 1

Une enfance en Nouvelle-France (pages 7 à 12)

1. À quoi Louis joue-t-il avec son frère ?
2. Comment se promènent-ils sur le fleuve St-Laurent ?
3. À 11 ans, le jeune Louis entre au collège; lequel ?
4. Par qui Adrien, le frère de Louis, est-il capturé ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Effectuer une recherche sur les écoles de l'époque de Louis Jolliet. Comment fonctionnait le système scolaire ? Qui fréquentait les écoles ? Que pouvait-on y étudier ? Qui pouvait y enseigner ? etc.

Chapitre 2

Chapitre 2: Le pays des ancêtres (pages 13 à 16)

1. Combien de temps Louis passe-t-il en France ?
2. Quels sont les deux principaux endroits où le jeune homme séjourne ?
3. De quel instrument de musique Louis Jolliet joue-t-il ?
4. Dans quelle célèbre cathédrale Louis va-t-il se recueillir ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe, faire une recherche sur l'importance de la religion à cette époque. Quelle était la religion des Français et des nouveaux colons ? Celle des Anglais ? Et celle des Amérindiens ?

Chapitre 3

La traite des fourrures (pages 17 à 20)

1. Où se trouve la mine de cuivre que doit aller repérer Adrien, le frère de Louis ?
2. Quel type de peaux d'animaux Louis cherche-t-il plus particulièrement ?
3. Pourquoi recherche-t-il davantage ce type de peaux ?
4. Qu'est-ce que Louis aurait aimé faire avec son frère ?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe ou en solo, à l'aide d'Internet ou de documentaires, faire une recherche sur les métiers de cette époque (1600 à 1800). Certains existent encore et d'autres non. Expliquer pourquoi.



Chapitre 4

La découverte du Mississippi (pages 21 à 27)

1. Qui annonce à Louis qu'il pourra partir en expédition?
2. Dans quelle région Louis et son groupe d'explorateurs passeront-ils l'hiver?
3. Quel est le but du voyage de Louis Jolliet et du père Marquette?
4. Au cours de leur voyage, les deux hommes voient des troupeaux de gros animaux. Quels sont ces animaux?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un portrait des différentes façons de voyager à cette époque, sur mer ou sur terre, autant pour les Autochtones que pour les Blancs de Nouvelle-France.

Chapitre 5

Le naufrage (pages 29 à 32)

1. Lorsque le père Marquette quitte Louis Jolliet, quelle tribu va-t-il évangéliser?
2. À quel endroit Louis passe-t-il l'hiver cette année-là?
3. Que fait-il pendant la saison froide?
4. Lors du retour, le canot fait naufrage. Qui meurt pendant cet accident?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Comme Louis Jolliet, préparer un long voyage. En équipe, organiser une grande expédition dans le pays de votre choix. À vous de voir où vous irez, quel sera votre itinéraire, combien de temps vous serez partis et de quoi vous aurez besoin pour faire bon voyage. Vous pouvez choisir d'imaginer votre expédition à l'époque de la Nouvelle-France ou à notre époque.

Chapitre 6

La Baie d'Hudson (pages 33 à 39)

1. À quel âge Louis célèbre-t-il son mariage?
2. Que fait Louis pour subvenir aux besoins de sa famille?
3. Dans quelle région du Québec Louis fait-il principalement la traite des fourrures?
4. Comment se nomme le gouverneur qui offre à Louis d'ouvrir un poste de traite de fourrure dans l'ouest? De quelle origine est-il?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Faire une recherche sur une région du Québec: ses ressources naturelles, sa situation géographique, ses particularités, ses attractions, le nom de ses habitants, etc.



Le seigneur et les anglais (pages 41 à 46)

1. Quelle concession territoriale Louis obtient-il du gouverneur Frontenac?
2. Louis veut établir un réseau de pêcheries. Que pêche-t-on à cette époque?
3. De quoi monsieur Boisseau accuse-t-il injustement Louis Jolliet?
4. Louis enseigne maintenant au Collège des Jésuites. Quelle matière enseigne-t-il alors?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Plusieurs personnages de la Nouvelle-France ont laissé leur nom à des lieux, des routes, des bâtiments, des ponts, des musées, etc. À l'aide d'Internet, faire une petite recherche pour trouver quels lieux, dans votre ville ou ailleurs au Québec, portent le nom d'un personnage de la Nouvelle-France.

Le Labrador (pages 47 à 49)

1. Quel est le nom du navire sur lequel Louis Jolliet part en expédition?
2. Qui accompagne Louis dans cette expédition?
3. Quel peuple Louis souhaite-t-il rencontrer lors de ce grand voyage?
4. Louis disparaît en mer alors qu'il était seul dans sa barque. Où allait-il?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

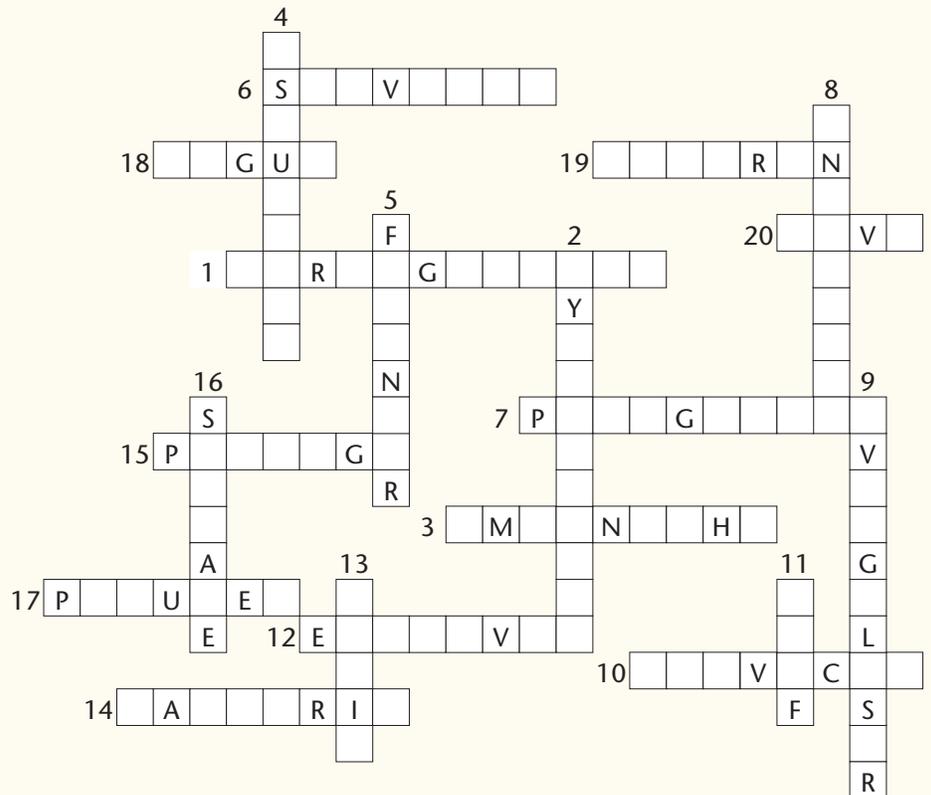
Imaginer la lettre qu'un grand explorateur pourrait écrire à sa famille qui l'attend au loin : la narration de son voyage, son arrivée sur une terre nouvelle, ses découvertes, etc.



POUR S'AMUSER UN PEU

Compétences : extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents ; exprimer sa propre interprétation ; effectuer des exercices de français simples.

1. Utiliser les définitions pour trouver les mots issus de l'histoire de *Kondiaronk* et les placer ensuite dans la grille ci-dessous.



1. Spécialité de celui qui dresse et dessine des cartes géographiques
2. Spécialiste des océans, des mers et des différents cours d'eau
3. Orné d'un panache
4. Nom qui signifie «mangeur de viande crue»
5. Préparer secrètement une action négative, un complot
6. Nom utilisé à l'époque pour désigner les Amérindiens
7. Personne qui parle plusieurs langues
8. Après le gouverneur, c'est la personne la plus importante en Nouvelle-France
9. Prêcher l'évangile dans le but de convertir à la religion catholique
10. Instrument de musique à clavier qui ressemble au piano
11. Terre obtenue en échange de services
12. Boisson alcoolique
13. Langue morte, elle était enseignée à l'époque de la Nouvelle-France par les religieux
14. Endroit où l'on tanne les peaux des bêtes pour en faire du cuir
15. Action de porter une embarcation à travers les bois pour éviter les obstacles des cours d'eau
16. Long vêtement porté par les religieux
17. Fumer du tabac
18. Instrument de musique à un ou plusieurs claviers, principalement utilisé dans les églises
19. Fabricant de chariots
20. Prise de données sur le terrain dans le but de faire une carte

2. Replace les lettres en ordre pour trouver les mots en lien avec l'eau et l'histoire de Louis Jolliet.

----- (h i g r y a e d p r h o)

----- (o p h g a e c r a r t)

----- (a n o t c)

----- (p a e h u c o l)

----- (v i r i r e e)

----- (l u v e f e)

----- (m a r e r)

----- (i a p r e d)

----- (n v g a i n o a t i)

----- (m a c i n o e b r a t)



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Le titre de ce livre est Louis Jolliet, Explorateur et cartographe. Il est écrit par Manon Plouffe. La couverture a été faite par Sybiline et les vignettes intérieures par Adeline Lamarre. Il est publié aux Éditions de l'Isatis dans la collection Bonjour l'histoire.

1. Le logo de la collection Bonjour l'histoire est un sablier. L'éditeur a choisi ce logo parce que le sablier indique le passage du temps. Visiter l'histoire, c'est un peu comme faire un voyage dans le temps.
2. Ce livre est une géographie. Il raconte la vie de Louis Jolliet.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

Chapitre 1: (pages 7 à 12)

1. Louis et son frère jouent aux explorateurs.
2. Ils se promènent sur le fleuve dans un canot d'écorce.
3. Louis entre au Collège des Jésuites de Québec.
4. Adrien, le frère de Louis, est capturé par les Iroquois.

Chapitre 2: (pages 13 à 16)

1. Louis reste un an en France.
2. Louis partage son temps entre Paris et La Rochelle.
3. Le jeune homme joue du clavecin, une sorte de piano.
4. Louis va souvent se recueillir à la cathédrale Notre-Dame de Paris.

Chapitre 3: (pages 17 à 20)

1. La mine de cuivre est située au nord du lac Ontario.
2. Louis cherche surtout des peaux de castor.
3. Il cherche des peaux de castor parce qu'elles sont très aimées et demandées par les Européens.

4. Louis aurait voulu partir en expédition avec son frère.

Chapitre 4: (pages 21 à 27)

1. C'est l'intendant Talon qui propose à Louis de partir en expédition.
2. Louis et son groupe passent l'hiver dans la région des Grands Lacs.
3. Louis cherche un passage vers la mer du Sud.
4. Les explorateurs voient des troupeaux de bisons.

Chapitre 5: (pages 29 à 32)

1. Le père Marquette s'en va évangéliser les Illinois.
2. Louis passe l'hiver à la mission du Sault-Sainte-Marie.
3. Il profite de la saison froide pour recopier ses cartes et son journal de voyage.
4. Deux compagnons de voyages et petit Louis, son esclave, meurent lorsque le canot chavire dans les rapides.

Chapitre 6: (pages 33 à 39)

1. Louis se marie à trente ans avec Claire-Françoise Bissot.
2. Pour subvenir aux besoins de sa famille, Louis fait la traite des fourrures.
3. Louis fait le commerce des fourrures sur la côte nord du fleuve principalement.
4. Charles Bayly, premier gouverneur anglais de la Baie d'Hudson, propose une collaboration à Louis Jolliet qui la refuse.

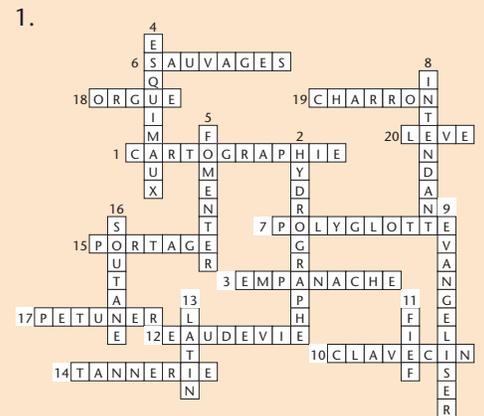
Chapitre 7: (pages 41 à 46)

1. Louis obtient la concession des îles Mingan.
2. À cette époque, on pêche la morue, et on chasse le loup marin et les baleines.
3. Monsieur Boisseau accuse Louis d'abus, de pillage, de corruption, de diffamation, de menaces et même d'assassinat.
4. Louis enseigne la musique et l'hydrographie aux collégiens.

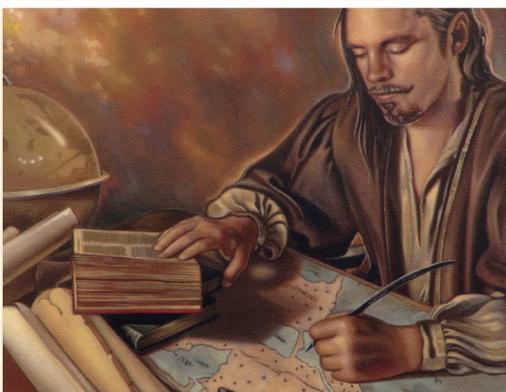
Chapitre 8: (pages 47 à 49)

1. Le navire se nomme le Saint-François.
2. Les deux fils aînés de Louis l'accompagnent.
3. Louis souhaite rencontrer des Esquimaux.
4. Louis se rendait à sa pêcherie de Mingan lorsqu'il a disparu mystérieusement.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3



2. Hydrographie, cartographe, canot, chaloupe, rivière, fleuve, ramer, rapide, navigation, embarcation.



Louis Jolliet

Explorateur et cartographe

de Manon Plouffe

illustré par Sybiline (couverture),
Adeline Lamarre (intérieur)

Collection Bonjour l'histoire #8

Conception de cette fiche d'activités :
Rhéa Dufresne



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Bayard Canada