

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour découvrir

Madeleine de Verchères

La combattante en jupons

de Marie Roberge
illustré par Sybiline



3^e cycle du primaire • 1^{er} cycle du secondaire • Classes d'immersion

ÉTAPE

1

DÉCOUVRE TON LIVRE

Compétences : extraire des éléments d'information explicites pertinents, réaliser de façon appropriée des tâches liées à l'intention de lecture.

Identifiez les éléments suivants :

- titre du livre
- auteure
- maison d'édition
- illustratrice
- collection

1. La collection est représentée par un logo. Lequel?
À ton avis, pourquoi l'éditeur a-t-il choisi ce logo?
2. Quel type de livre as-tu entre les mains? Un documentaire?
Un roman? Une biographie? Un recueil de poésie?

ÉTAPE

2

D'UN CHAPITRE À L'AUTRE

Compétences : lire des textes variés; réagir au texte de façon pertinente. Extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents; témoigner de l'efficacité des stratégies de compréhension utilisées.

Prologue (p. 5)

Ce livre débute par un prologue, sais-tu ce que c'est?
À quoi cela sert-il?



Chapitre 1

À l'école de la guerre (pages 7 à 12)

1. Marie Perrot sort du fort pour cueillir quelque chose. Qu'est-ce que c'est?
2. Comment est mort Antoine, le premier fils de Marie Perrot?
3. De quelle façon Madeleine s'y prend-elle pour prévenir les voisins que leur fort est attaqué?
4. Combien de temps faut-il pour que les secours arrivent jusqu'aux assiégés?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe ou en solo, à l'aide d'Internet ou de documentaires, faire une recherche sur l'alimentation à cette époque. De quels produits les gens disposaient-ils? Où pouvaient-ils se les procurer? À quoi pouvait ressembler le menu d'une journée? Quelles étaient les denrées de luxe disponibles?

Chapitre 2

Souper à trois (pages 13 à 18)

1. Où sont partis les parents de Madeleine?
2. Que mangent Madeleine et ses frères lorsqu'ils sont seuls à la maison?
3. Qui est le gouverneur général à cette époque?
4. Que crient les sentinelles lorsqu'ils gardent le fort?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un portrait des différentes façons de voyager à cette époque, sur mer ou sur terre.

Chapitre 3

Aux armes! Aux armes! (pages 19 à 24)

1. Que mange Madeleine pour son petit déjeuner?
2. Quelles sont les corvées que Madeleine et ses frères doivent effectuer durant la journée?
3. De quelle façon et par qui le fort est-il attaqué?
4. Madeleine réussit à se sauver, mais elle laisse une pièce de vêtement à l'Iroquois qui la poursuit. De quoi s'agit-il?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Effectuer une petite recherche sur la vie des enfants à l'époque de la Nouvelle-France. Quelles tâches devaient-ils accomplir? Quels loisirs pouvaient-ils pratiquer? Faisaient-ils du sport? Fréquentaient-ils l'école?



Chapitre 4

Le jour le plus long (pages 25 à 28)

1. Au tout début de l'attaque, quel stratagème utilise Madeleine pour faire croire que le fort est bien gardé?
2. Sous l'ordre de Madeleine, où se réfugient les femmes et les enfants?
3. Que voulaient faire les soldats Galhet et La Bonté pour éviter de tomber aux mains des Sauvages?
4. Qu'est-ce qui fait fuir les Iroquois?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Quels sont les différents types d'habitations de l'époque. Quel genre de construction était en vogue? Quels matériaux étaient utilisés? Quels corps de métier participaient à la construction? Quel type d'outils possédaient-ils pour construire les bâtiments?

Chapitre 5

Arrivée imprévue (pages 29 à 34)

1. Pour quelle raison Madeleine quitte-t-elle le fort?
2. Que souhaite faire la femme de Pierre Fontaine?
3. Que crient Madeleine et son frère pour faire croire que le fort est sous bonne garde?
4. Que conseille Pierre Fontaine à Madeleine à l'approche de la nuit?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe, faire une recherche sur l'importance de la religion à cette époque. Quelle était la religion des Français et des nouveaux colons? Celle des Anglais? Et celle des Amérindiens? Quelle était l'importance de la religion pour chacun à cette époque?

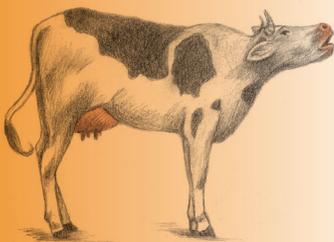
Chapitre 6

La nuit la plus longue (pages 35 à 41)

1. Qui gardera le fort en compagnie de Madeleine durant la nuit?
2. Qu'est-ce qui cause l'étrange bruit entendu au pied de la palissade?
3. Qui a envoyé du secours à Madeleine?
4. Combien de temps Madeleine et ses frères sont-ils restés sans dormir?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À cette époque, le Québec était bien différent de ce qu'il est aujourd'hui. Déterminer sur une carte quel était le territoire habité par les colons français à l'époque de Madeleine de Verchères. Comparer également les noms des différentes villes avec ceux d'aujourd'hui.



Chapitre 7

Sept ans plus tard (pages 43 à 44)

1. À qui Madeleine écrit-elle une lettre?
2. Que demande Madeleine à sa correspondante?
3. Parce qu'elle est une fille, Madeleine ne peut obtenir ce qu'elle demande. Qu'obtient-elle en remerciement de son courage?
4. De quoi Madeleine hérite-t-elle à la mort de son père?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À cette époque, les rôles, les droits et les privilèges des hommes et des femmes étaient bien définis. Effectuer une recherche et dresser le portrait de la vie des hommes et des femmes à cette époque.

Chapitre 8

Seigneuresse de la Pérade (pages 45 à 50)

1. Qui devient l'époux de Madeleine?
2. Quels sont les devoirs de Madeleine maintenant qu'elle est Seigneuresse?
3. De qui le voisin de Madeleine est-il tombé amoureux?
4. À quelle tribu appartiennent les autochtones qui attaquent Madeleine et sa famille?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un tableau des différentes tribus amérindiennes qui vivaient sur le territoire de la Nouvelle-France à cette époque.

Chapitre 9

L'héritage de Madeleine (pages 51 à 53)

1. Qui décide de rendre hommage à la famille de Madeleine?
2. Pourquoi leur rend-il hommage?
3. À qui Madeleine écrit-elle la lettre qui raconte son combat?
4. Qui a commandé une statue représentant Madeleine de Verchères?

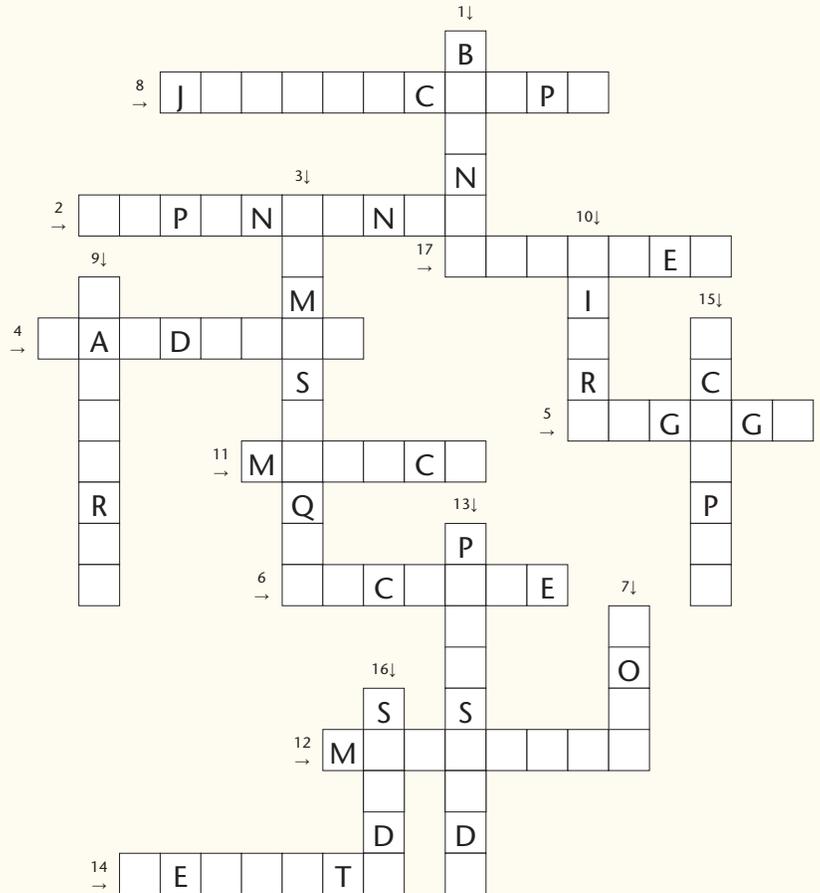
ACTIVITÉ PROPOSÉE

En recueillant des informations auprès de parents et grands-parents, construire l'arbre généalogique de votre famille



Compétences : extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents; exprimer sa propre interprétation; effectuer des exercices de français simples.

1. Utiliser les définitions pour trouver les mots issus de l'histoire de *Madeleine de Verchères* et les placer ensuite dans la grille ci-dessous.



1. Couvre-chef qui se noue sous le menton
2. Bâtiment annexe du bâtiment principal
3. Serviteur, employé de maison
4. Alcool que les marchands donnaient aux Autochtones
5. Travailleur payé
6. Homme ou femme forcé de travailler sans salaire
7. Lieu fortifié destiné à protéger un ensemble d'habitations
8. Veste courte
9. Bâtiment où on transforme le lait en produits laitiers
10. Ancienne monnaie française
11. Armée composée de colons qui assurent la défense des villes et des villages
12. Ancêtre du fusil
13. Mur composé de troncs d'arbres placés verticalement sans espace entre eux
14. Petit fort isolé où sont rangées les munitions
15. Enlever le cuir chevelu avec un instrument tranchant
16. Salaire des soldats
17. Vêtement que l'on met pour protéger ses vêtements, par exemple lorsqu'on cuisine



2. Remplace les lettres en ordre pour trouver des parties, des bâtiments et des lieux qui font partie de fort de Verchères.

_____ (bsinato)
____ (r u m)
_____ (r t o p e)
_____ (d u t e r o e)
_____ (s s p l a e i a d)
_____ (m u r è t r e e i)
_____ (b a i r)
_____ (p a e t f o m r e l)
_____ (v a e c a u)
_____ (o u l i n f r)
_____ (c r o u / i t n é r e i e u r)
_____ (i e e a t l r)

3. Placer les phrases suivantes en ordre pour reconstituer l'histoire de Madeleine de Verchères.

1. Madeleine réussit à échapper aux Sauvages et rentre au fort.
2. Madeleine trouve un stratagème pour faire croire aux Iroquois que le fort grouille de soldats.
3. Madeleine se marie et déménage à Sainte-Anne-de-la-Pérade.
4. La mère de Madeleine se fait attaquer par des Iroquois.
5. Madeleine décède en 1747.
6. Les secours arrivent.
7. Madeleine a la responsabilité de ses frères alors que ses parents sont en voyage.
8. Madeleine met un garde en place et envoie les femmes et les enfants à l'abri.
9. Madeleine défend son mari contre deux Abénakis.
10. Madeleine sort du fort et se fait attaquer par les Iroquois.



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Le titre de ce livre est *Madeleine de Verchères, la combattante en jupons*. Il est écrit par Marie Roberge et illustré par Sybiline. Il est publié aux Éditions de l'Isatis dans la collection Bonjour l'histoire.

1. Le logo de la collection Bonjour l'histoire est un sablier. L'éditeur a choisi ce logo parce que le sablier indique le passage du temps. Visiter l'histoire, c'est un peu comme faire un voyage dans le temps.
2. Ce livre est une biographie. Il raconte la vie de Madeleine de Verchères.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

Prologue: un prologue est un texte placé en début de livre. Il présente le contexte dans lequel se déroule l'histoire.

Chapitre 1 : (pages 7 à 12)

1. Marie Perrot sort pour cueillir des pommes.
2. Antoine a été tué par les Iroquois.
3. Madeleine tire du canon pour prévenir les voisins.
4. Les voisins arrivent deux jours plus tard.

Chapitre 2 : (pages 13 à 18)

1. Les parents de Madeleine sont partis à Montréal.
2. Madeleine et ses frères mangent une soupe au chou avec du porc salé.
3. Le comte de Frontenac est le gouverneur général à cette époque.
4. Le cri de ralliement est « Bon quart »!

Chapitre 3 : (pages 19 à 24)

1. Madeleine mange des crêpes avec du beurre et du sucre du pays.
2. Madeleine et ses frères doivent ramasser les potirons et les ranger dans le caveau à légumes et ils doivent aussi réparer la palissade.
3. Les Iroquois attaquent le fort.
4. Elle lui laisse son mouchoir de col.



Chapitre 4: (pages 25 à 28)

1. Avec les quelques soldats restants, Madeleine et ses frères courent à toutes les meurtrières pour tirer des coups de mousquet.
2. Les femmes et les enfants s'en vont dans l'abri.
3. Les deux soldats voulaient se faire sauter plutôt que de mourir aux mains des Sauvages.
4. Le coup de canon tiré par Madeleine fait fuir les Iroquois.

Chapitre 5: (pages 29 à 34)

1. Elle quitte le fort pour accueillir Pierre Fontaine et sa famille.
2. La femme de Pierre Fontaine veut repartir immédiatement avec ses enfants.
3. Madeleine prend une voix d'homme pour crier « Bon quart ! ».
4. Pierre Fontaine lui suggère d'aller reprendre des forces, c'est-à-dire manger et dormir.

Chapitre 6 : (pages 35 à 41)

1. Madeleine, ses frères Alexandre et Pierre ainsi qu'un vieillard de 80 ans gardent le fort.
2. Les bêtes reviennent au fort et piétinent devant la porte.
3. Monsieur de Callières a envoyé du secours au fort.
4. Les assiégés sont restés deux jours sans dormir.

Chapitre 7: (pages 43 à 44)

1. Madeleine écrit à madame de Maurepas, l'épouse du Contrôleur général des finances de l'époque.
2. Elle lui demande une solde pour avoir protégé le fort comme un soldat du Roi.
3. Elle obtiendra un poste d'enseigne dans le régiment pour son frère Pierre.
4. Elle obtient la solde de son père à condition qu'elle subvienne aux besoins de sa mère.

Chapitre 8: (pages 45 à 50)

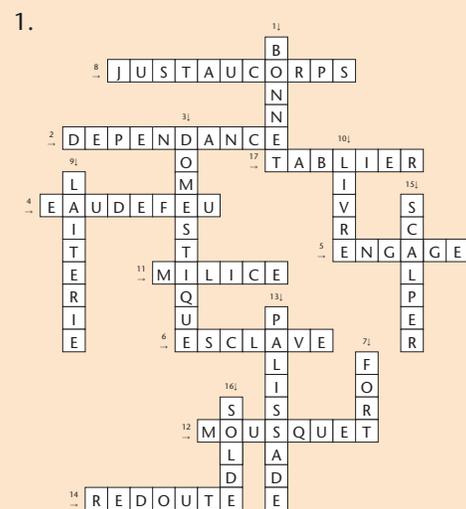
1. Pierre-Thomas Tareu de Lanaudière devient l'époux de Madeleine.

2. Elle s'occupe de sa famille, voit à l'administration et à l'entretien du domaine et des terres. Elle s'occupe aussi de gérer les biens et les gens qui travaillent sur son domaine.
3. Son voisin, Pierre Chauvette, est tombé amoureux d'une esclave amérindienne.
4. Ces deux Amérindiens sont des Abénakis.

Chapitre 9: (pages 51 à 53)

1. C'est Frontenac qui n'apprend la prouesse de Madeleine qu'un an plus tard.
2. Il rend hommage à la famille de Madeleine pour avoir défendu les terres du Roy.
3. Madeleine écrit à madame de Maurepas.
4. C'est le gouverneur canadien qui a fait ériger une statue à l'effigie de la courageuse Madeleine. Cette statue est une œuvre de Philippe Hébert.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3



2. Bastion • mur • porte • redoute • palissade • meurtrière • abri • plateforme • caveau • fournil • cour intérieure • laiterie
3. 4 • 7 • 10 • 1 - 8 • 2 • 6 • 3 • 9 • 5

Madeleine de Verchères

La combattante en jupons

de Marie Roberge
illustré par Sybiline

Collection Bonjour l'histoire #3

Conception de cette fiche d'activités:
Rhéa Dufresne



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
Diffusion du Livre Mirabel