

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour découvrir

Marie Guyart

Mère Marie de l'Incarnation

de Sylvie Roberge
illustré par Isabelle Morello



3^e cycle du primaire • 1^{er} cycle du secondaire • Classes d'immersion

ÉTAPE

1

DÉCOUVRE TON LIVRE

Compétences : extraire des éléments d'information explicites pertinents, réaliser de façon appropriée des tâches liées à l'intention de lecture.

Identifiez les éléments suivants :

- titre du livre
- auteure
- maison d'édition
- illustratrice
- collection

1. La collection est représentée par un logo. Lequel?
À ton avis, pourquoi l'éditeur a-t-il choisi ce logo?
2. Quel type de livre as-tu entre les mains? Un documentaire?
Un roman? Une biographie? Un recueil de poésie?

ÉTAPE

2

Chapitre 1

D'UN CHAPITRE À L'AUTRE

Compétences : lire des textes variés; réagir au texte de façon pertinente. Extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents; témoigner de l'efficacité des stratégies de compréhension utilisées.

Un rêve prémonitoire (pages 7 à 10)

1. Où se trouve Marie au tout début de l'histoire?
2. Que souhaite-t-elle raconter à sa mère?



3. Qui apparaît dans le rêve de Marie?
4. Quel est le métier du père de la jeune Marie?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe ou en solo, à l'aide d'Internet ou de documentaires, faire une recherche sur les métiers de cette époque (1600 à 1700). Certains existent encore et d'autres non. Expliquer pourquoi.

Chapitre 2

Épouse, mère et veuve (pages 11 à 14)

1. Le père de Marie lui a enseigné trois choses. Lesquelles?
2. Quel est le plus cher désir de Marie à cette époque?
3. Quel commerce possède Claude Martin, le fiancé de Marie?
4. Quel genre de romans Marie aime-t-elle lire?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À l'époque de Marie Guyart, il n'était pas rare que les gens meurent d'une grippe. À l'aide d'Internet et de livres documentaires pris à la bibliothèque, faire une recherche sur les grandes découvertes de la médecine. Qui a inventé les vaccins? Qui a découvert la pénicilline? Etc.

Chapitre 3



Une vision inattendue (pages 15 à 17)

1. Quel est le nom du moine avec qui Marie discute?
2. À quelle activité s'adonne Marie lorsqu'elle retourne vivre chez son père?
3. Marie a aménagé une pièce de la maison pour soigner des gens. Quel est le nom de cet endroit?
4. Quel âge a le petit Claude lorsqu'il revient vivre avec sa mère?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Effectuer une petite recherche sur les loisirs de l'époque. À quels jeux s'amusaient les enfants? Quels types de jouets possédaient-ils? Comment se divertissaient les adultes? Pratiquaient-ils des sports? Avaient-ils des jeux de société? Allaient-ils au théâtre, voir des spectacles? Etc.

Chapitre 4

Servante et femme d'affaires (pages 19 à 21)

1. Pendant combien d'années Marie redevient-elle femme d'affaires?
2. Quel est le nom de la congrégation où Marie souhaite entrer?
3. Pourquoi Marie ne fait-elle pas immédiatement son entrée chez les religieuses?
4. Qui hébergera Claude pendant ses études?

Chapitre 5

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Effectuer une recherche sur les écoles de l'époque de Marie Guyart. Comment fonctionnait le système scolaire? Qui fréquentait les écoles? Que pouvait-on y étudier? Qui pouvait enseigner? Etc.

Le rêve et la réalité (pages 23 à 26)

1. À quel âge Marie entre-t-elle au noviciat des Ursulines?
2. Lorsque Marie reçoit la permission de partir en Nouvelle-France, quelle est sa mission?
3. Comment nomme-t-on la mer que Marie doit traverser pour se rendre en Nouvelle-France?
4. Quelle est la distance qui sépare la France de la Nouvelle-France?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En équipe, faire une recherche sur l'importance de la religion à cette époque. Quelle était la religion des Français et des nouveaux colons? Celle des Anglais? Et celle des Amérindiens? Quelle était l'importance de la religion pour chacun à cette époque?

Chapitre 6



La Nouvelle-France (pages 27 à 31)

1. Lors de la traversée vers la Nouvelle-France, que donne-t-on à boire aux passagers lorsqu'il n'y a plus d'eau potable?
2. Au sortir de la tempête qui dura deux semaines, à quel danger le bateau a-t-il fait face?
3. Que fait construire Marie pour protéger l'intimité des religieuses?
4. Combien de jeunes Amérindiennes deviennent pensionnaires chez les Ursulines?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un portrait des différentes façons de voyager à cette époque, sur mer ou sur terre.

Chapitre 7

Les pensionnaires (pages 33 à 36)

1. Où est construit le grand monastère des Ursulines?
2. Dans quel genre de lit dorment les religieuses?
3. Quel verbe est utilisé pour désigner l'action de compter avec des jetons?
4. Les frais de pension pour les élèves sont souvent payés en nature. Avec quoi exactement?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

À cette époque, le Québec était bien différent de ce qu'il est aujourd'hui. Déterminer sur une carte quel était le territoire habité par les colons français à l'époque de Marie Guyart. Comparer également les noms des différentes villes avec ceux d'aujourd'hui.

Chapitre 8

Les délices de nos cœurs (pages 37 à 41)

1. Mère Marie de St-Joseph enseigne la maîtrise d'un instrument de musique à ses élèves. Lequel?
2. Pourquoi les mères amérindiennes enduisent-elles leur(s) fille(s) de gras animal?
3. Quelle couleur fascine les Amérindiens?
4. De quoi se compose la sagamité?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Dresser un tableau des différentes tribus amérindiennes qui vivaient sur le territoire de la Nouvelle-France.

Chapitre 9

L'incendie (pages 43 à 46)

1. Où a pris naissance l'incendie qui a ravagé le monastère?
2. Qui aide les Ursulines à sauver quelques objets des flammes?
3. Qui dessine les plans du nouveau monastère?
4. Combien de temps a-t-il fallu pour reconstruire le monastère?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

Effectuer une recherche sur les différents types d'habitations de l'époque. Quel(s) type(s) de construction(s) étaient en vogue? Quels matériaux étaient utilisés? Quels corps de métiers participaient à la construction? Quels types d'outils les colons possédaient-ils pour construire les bâtiments?



Chapitre 10

La fin du voyage (pages 47 à 50)

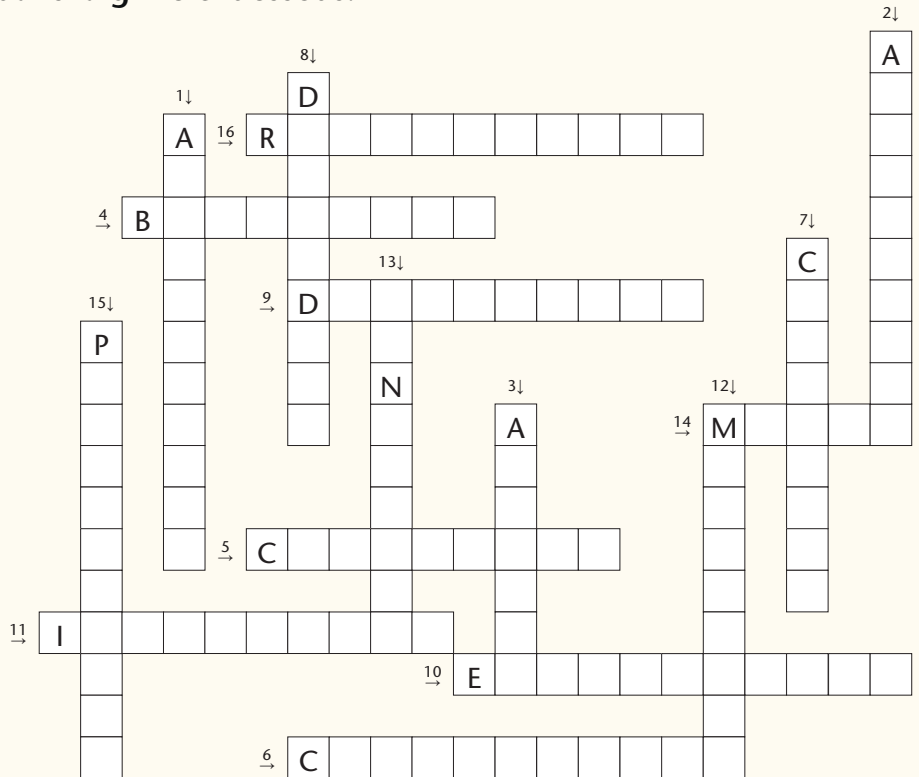
1. Marie écrit des catéchismes et des livres religieux en trois langues. Lesquelles?
2. Quelle est la date de décès de Mère Marie de l'Incarnation?
3. De quelle manière prévient-on Claude du décès de sa mère?
4. À quelle congrégation appartient Claude, le fils de Marie?

ACTIVITÉ PROPOSÉE

En recueillant des informations auprès de vos parents et grands-parents, construire l'arbre généalogique de votre famille.

Compétences : extraire des éléments d'information explicites et implicites pertinents; exprimer sa propre interprétation; effectuer des exercices de français simples.

1. Utiliser les définitions ci-dessous pour trouver les noms des métiers qui apparaissent dans cette histoire, les placer ensuite dans la grille ci-dessous.



1. Nom qu'on donnait autrefois au pharmacien
2. Personne qui dessine des plans d'édifices ou de bâtiments
3. Personne qui exerce un travail artisanal
4. Personne qui fait ou vend du pain
5. Personne qui commande sur un bateau ou un navire
6. Nom donné aux conducteurs de charrette
7. Celui qui prépare les repas, qui fait la cuisine
8. Personne qui charge ou décharge les marchandises sur un navire
9. Personne payée pour effectuer des tâches ménagères
10. Femme qui donne des cours, qui enseigne
11. Femme qui soigne des malades et qui assiste le médecin
12. Personnes qui font du commerce, qui vendent des biens de consommation
13. Ouvrier qui réalise des ouvrages de bois
14. Religieux qui vit en communauté dans un monastère
15. Personne chargée de soigner les chevaux
16. Nom donné aux femmes une fois qu'elles sont entrées chez les Ursulines



2. Replacer les lettres en ordre pour trouver des aliments et des mets consommés par Marie et ses contemporains.

_____ (mrueo) _____ (efve)
_____ (iäms) _____ (isop h hccie)
_____ (eofus) _____ (arohict)
_____ (zir) _____ (foargem)
_____ (inv) _____ (sagmaiet)
_____ (foebu) _____ (oueltp)
_____ (crop) _____ (punre)
_____ (amusno) _____ (oftuncrie)

3. Placer les phrases suivantes en ordre pour reconstituer l'histoire de Marie Guyart.

1. Marie part travailler pour sa sœur et son beau-frère.
 2. Marie quitte la France pour le Nouveau Monde.
 3. Un terrible incendie détruit le monastère, tout est à reconstruire.
 4. Mère Marie de l'Incarnation décède en avril 1672.
 5. La jeune Marie rêve de Jésus.
 6. Marie écrit plusieurs livres en différentes langues amérindiennes.
 7. Les Ursulines accueillent de jeunes Amérindiennes et de jeunes Françaises au monastère pour leur enseigner.
 8. Marie épouse Claude Martin, qu'elle assiste dans son travail, mais elle devient rapidement veuve.
 9. Marie supervise la construction du monastère des Ursulines.
 10. Marie répond enfin à l'appel de Dieu.
- _____



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Le titre de ce livre est *Marie Guyart, Mère Marie de l'Incarnation*. Il est écrit par Sylvie Roberge et illustré par Isabelle Morello. Il est publié aux Éditions de l'Isatis dans la collection *Bonjour l'histoire*.

1. Le logo de la collection *Bonjour l'histoire* est un sablier. L'éditeur a choisi ce logo parce que le sablier indique le passage du temps. Visiter l'histoire, c'est un peu comme faire un voyage dans le temps.
2. Ce livre est une biographie. Il raconte la vie de Marie Guyart, Mère Marie de l'Incarnation.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

Chapitre 1 : (pages 7 à 10)

1. Marie est à l'église avec sa mère.
2. La jeune Marie veut raconter à sa mère le rêve merveilleux qu'elle a fait.
3. C'est Jésus qui est apparu dans le rêve de Marie.
4. Le père de Marie est boulanger.

Chapitre 2 : (pages 11 à 14)

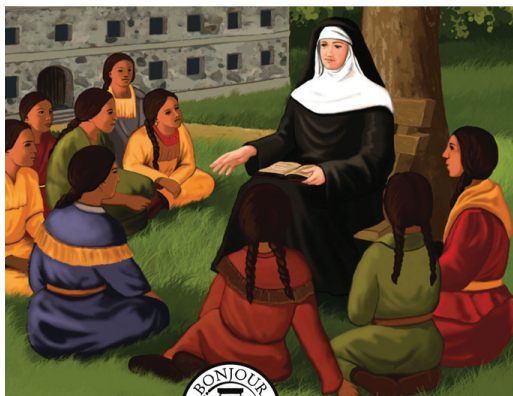
1. Le père de Marie lui a enseigné la comptabilité, l'administration du commerce et la négociation des contrats.
2. Marie veut entrer chez les Bénédictines de Beaumont, une congrégation religieuse.
3. Claude Martin possède une fabrique de draps de soie.
4. Marie lit des romans d'amour.

Chapitre 3 : (pages 15 à 17)

1. Marie discute avec le père François.
2. Marie fait de la broderie.
3. La pièce où Marie soigne les gens se nomme un dispensaire.
4. Claude a deux ans lorsqu'il revient vivre avec sa mère.

Chapitre 4 : (pages 19 à 21)

1. Marie Guyart redevient femme d'affaires pendant sept ans.



2. Marie souhaite entrer chez les Ursulines.
3. Marie souhaite élever son fils pendant quelques années avant d'entrer chez les Ursulines.
4. La sœur et le beau-frère de Marie hébergeront Claude.

Chapitre 5 : (pages 23 à 26)

1. Marie commence son noviciat à trente et un ans.
2. Marie part en Nouvelle-France pour évangéliser les Sauvages.
3. Le navire sur lequel Marie est embarquée doit traverser la mer Océane.
4. Mille deux cents lieues séparent la France du Nouveau-Monde.

Chapitre 6 : (pages 27 à 31)

1. Lorsqu'il n'y a plus d'eau potable, les passagers doivent boire du vin.
2. Le bateau rencontre un énorme iceberg, « grand comme une ville ».
3. Marie fait construire une grande clôture.
4. Les Ursulines accueillent six pensionnaires amérindiennes.

Chapitre 7 : (pages 33 à 36)

1. Le grand monastère des Ursulines est construit sur le cap Diamant.
2. Les religieuses dorment dans des lits clos.
3. Compter avec des jetons, c'est « jeter ».
4. Les frais de pension sont payés en nature avec du bois, du blé, des légumes, de la viande et du poisson.

Chapitre 8 : (pages 37 à 41)

1. Mère Marie de St-Joseph enseigne la viole, un instrument de musique à cordes qui se joue avec un archet.
2. Les mères amérindiennes enduisent leur(s) fille(s) de gras pour les protéger du froid, du soleil et des moustiques.
3. Les Amérindiens sont fascinés par la couleur rouge.
4. La sagamité est une soupe traditionnelle amérindienne à base de maïs, de poisson ou de viande.

Chapitre 9 : (pages 43 à 46)

1. L'incendie a pris naissance dans la cuisine du monastère.
2. Les Jésuites viennent aider les Ursulines.
3. C'est le gouverneur Louis d'Alleboust qui dessine les plans du nouveau monastère.
4. Il faut deux ans pour reconstruire le monastère.

Chapitre 10 : (pages 47 à 50)

1. Marie écrit des livres en langues huronne, iroquoise et algonquienne.
2. Mère Marie de l'Incarnation meurt le 30 avril 1672.
3. Claude est prévenu du décès de sa mère par une lettre.
4. Claude appartient à la congrégation des Bénédictins.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

- 1.