

FICHE D'ACTIVITÉS

Pour jouer avec

Bonjour, Petit Grognon

Texte de Victoria Allenby
Illustrations de Manon Gauthier

1^{er} cycle du primaire (à partir de 3 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments
d'information explicites
pertinents.

Exprimer sa propre
interprétation.

DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre.
Tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire ?
2. Le titre et les images ne sont pas dessinés comme d'habitude, tu ne trouves pas ? Qu'est ce que l'illustratrice a utilisé comme technique ?
3. Que fait le personnage ?
4. Comment s'appelle ce personnage ?
5. Il y a un animal avec lui. Où est-il perché ?

**En retournant ton livre, à la toute dernière page,
tu vas en apprendre davantage.**

1. On voit des troncs d'arbres, sais-tu de quel arbre il s'agit ?
2. Que fait le personnage, Petit Grognon ?
3. Que remarques-tu si tu ouvres le livre en grand et que tu regardes les deux pages cartonnées l'une à côté de l'autre ?
4. Si tu regardes bien, tu peux savoir dans quel pays le livre a été imprimé. Alors as-tu trouvé ?
5. Si tu ouvres ton livre à la toute première page, tu vois une forêt. Combien comptes-tu d'oiseaux ?



= En lien avec le programme
de formation de l'école
québécoise

COLLECTION



Éditions de l'isatis



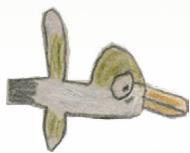
Compétences :

Lire des textes variés.

Réagir au texte
de façon pertinente.

Extraire des éléments
d'information explicites
et implicites pertinents.

Effectuer des exercices
de français simples.



AMUSE-TOI UN PEU

1. Lorsqu'on regarde les illustrations, on a l'impression qu'elles sont en relief. Pourquoi?
2. Il n'y a que deux personnages tout au long de l'histoire. Qui sont-ils? Que font-ils?
3. Est-ce que Petit Grognon dort avec un toutou? Qu'est ce que c'est? Et toi? Dors-tu avec un toutou?
4. Que remarques-tu à la fin de certaines phrases en lisant ou en écoutant le texte de l'album?
5. Trouve plusieurs exemples de rimes dans le livre.
6. Trouve des mots qui riment avec **choubidou!**
7. Les phrases en rouge sont des chansons. Invente un air et chante-les comme tu veux!

*Choubidou...
Ne fais pas la moue.*

*Derrière les nuages,
le soleil est au rendez-vous.*





Compétences :

Lire des textes variés.

*Construire
la représentation
de l'espace, du temps
et de la société.*

*Exprimer sa propre
interprétation.*

Communiquer oralement.

*Adapter
des propos au contexte
et aux interlocuteurs.*



DISCUTE DE L'HISTOIRE

Comprendre l'histoire

1. Que raconte cette histoire ?
2. Pourquoi Petit Grognon ne veut-il pas se réveiller ?
3. Est-ce que le personnage s'appelle vraiment Petit Grognon ? Pourquoi la maman l'appelle-t-elle ainsi ? Et toi as-tu un surnom ?
4. Quelles sont les astuces du petit grognon pour ne pas se réveiller ?
5. Et quelles sont les trucs de la maman pour le réveiller ?
6. Est-ce que la maman réussit à réveiller son Petit Grognon ? Comment le sait-on ?

Discuter de l'histoire

1. Si tu étais la maman qui devait réveiller Petit Grognon, comment ferais-tu ?
2. Et toi ? Est-ce que tu aimes te réveiller le matin ? Est-ce que tu préfères te coucher ou te lever ?
3. Quelles sont les bonnes raisons de se réveiller le matin ? Tu peux dessiner ce que tu préfères le matin quand tu te réveilles !
4. Trouve un petit surnom affectueux à trois de tes amis, comme la maman qui appelle son fils Petit Grognon.
5. Découpe toutes sortes d'images que tu aimes dans des magazines, des journaux, des circulaires, des affiches, des cartes postales. Tu peux réaliser un bricolage à la manière de Manon Gauthier avec les images que tu auras découpées !
6. Est-ce que tu connais des Petits Grognons ? Es-tu un Petit Grognon ? Un petit peu ou beaucoup ?

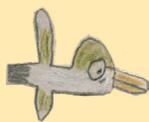
RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

1. Le titre de cette histoire est *Bonjour, Petit Grognon*.
2. Le titre et les illustrations ont été réalisés avec la technique du collage. C'est différent de la peinture, du dessin, de l'aquarelle ou encore de la photographie.
3. Le personnage baille, on dirait qu'il vient de se réveiller ou alors qu'il est très fatigué.
4. Le personnage s'appelle sûrement Petit Grognon.
5. Il y a un oiseau, perché sur son oreille.

En retournant ton livre, à la toute dernière page, tu vas en apprendre davantage.

1. Les arbres représentés sont des bouleaux.
2. Petit Grognon dort dans son lit.
3. Les deux pages cartonnées forment une grande illustration. Petit Grognon est au milieu des arbres.
4. Il y a cinq oiseaux sur la première page double.
5. Le livre a été imprimé au Canada. En bas à droite de la dernière page, il y a un petit logo rond où c'est écrit.



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

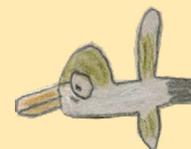
1. On a l'impression que les illustrations sont en relief, que si on les touche on va en sentir la texture. C'est parce que Manon Gauthier utilise la technique du collage. Ensuite, le collage a été numérisé, c'est pour cela qu'on ne sent plus la texture.
2. La maman et l'enfant sont les deux seuls personnages. La maman essaye de réveiller son enfant.
3. Petit Grognon dort avec un toutou en forme de renard ou de chien. On ne sait pas très bien.
4. Certaines phrases se terminent par des mots dont la sonorité se ressemble. Cela s'appelle des rimes.
5. Non non non, solution, peton choubidou, moue, rendez-vous journée, jouer coquille, scintille
6. Bisou, chou, hibou, bijou, coucou, joue, clou, sous, doudou, toutou, loup, bout, mou ...



RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

Comprendre

1. C'est l'histoire d'un petit bonhomme qui ne veut pas se réveiller. Mais il doit se lever quand même, alors la la maman trouve plein d'astuces pour l'aider à se mettre debout!
2. Petit Grognon ne veut pas se réveiller parce qu'il n'aime pas le bruit et déteste être brusqué. Il a sans doute envie de rester bien au chaud sous sa couette. La lumière du jour lui fait mal aux yeux!
3. Petit Grognon est un surnom que sa maman lui a donné parce qu'il est de mauvaise humeur le matin et qu'il n'aime pas se lever. C'est un petit nom affectueux.
4. Pour ne pas se réveiller, le petit grognon se cache sous son oreiller, il fait la moue, il se tord et roule dans tous les sens, il essaye de s'échapper.
5. Pour le réveiller, la maman chante doucement, ensuite un peu plus fort. Elle le chatouille, elle lui fait des bisous et un gros câlin!
6. Oui! Elle a réussi, Petit Grognon est enfin réveillé. Il est tout content en sortant de la maison car il voit ses amis les ours dans la forêt! Il va pouvoir jouer avec eux.



Bonjour, Petit Grognon

Texte de Victoria Allenby
Illustrations de Manon Gauthier
Collection Tourne-Pierre #54

Conception de cette fiche d'activités :
Lucile de Pesloüan

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK
ÉDITIONS DE L'ISATIS (j'♥)
www.editionsdelisatis.com



ÉDITIONS DE L'ISATIS
4829 avenue Victoria
Montréal QC Canada H3W 2M9

Imprimé au Canada
Distributeur au Canada :
DIMEDIA