



# Fiche d'activités

Pour jouer avec

## Je suis poli!

D'Angèle Delaunois,  
illustré par Philippe Béha

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles du primaire (à partir de 4 ans)

ÉTAPE

1



Compétences :

Lire des textes variés.

Extraire des éléments  
d'information explicites  
pertinents.

Exprimer sa propre  
interprétation.

## DÉCOUVRE TON LIVRE

**Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre de cette histoire?
2. Comment sont habillés les enfants?
3. Que fait le petit garçon? Et la petite fille?

**Retourne ton livre et regarde la quatrième de couverture, tu vas en apprendre davantage.**

4. À ton avis, c'est quoi ce petit animal au milieu?
5. Est-ce que tu trouves qu'il ressemble à quelque chose de précis? Sais-tu ce qu'est un phylactère?
6. De quoi va parler le livre, selon toi?
7. Comment s'appelle la maison d'édition qui publie cet album? Où se trouve son logo? À quoi ressemble-t-il?
8. Si tu regardes bien, tu peux savoir dans quel pays le livre a été imprimé. Alors, as-tu trouvé?



= En lien avec le programme  
de formation de l'école  
québécoise

COLLECTION





Compétences :

Lire des textes variés.

Réagir au texte  
de façon pertinente.

Extraire des éléments  
d'information explicites  
et implicites pertinents.

Effectuer des exercices  
de français simples.

## APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU

1. À l'intérieur, sur la page-titre, il y a deux dédicaces. Sais-tu ce qu'est une dédicace? Qui les a écrites? À qui s'adressent-elles?
2. On retrouve plein de petits personnages sur les pages où il y a du texte. Ils ressemblent à celui de la quatrième de couverture, non? Te souviens-tu comme cela s'appelle?
3. Ils ressemblent parfois à des animaux. Sauras-tu retrouver lesquels?
4. Dans presque toutes les illustrations, il y a aussi des animaux qui apparaissent. Lesquels?
5. Une page ressemble un peu à la couverture. Est-ce que tu l'as trouvée?
6. Compte le nombre de phylactères sur les deux premières pages commençant le livre (on les appelle les pages de garde).
7. Et sur les pages de garde de la fin, y en a-t-il autant?
8. Complète les phrases suivantes avec les mots ci-dessous :

(insultes • polie • colère • frustrée • mots • amie)

Je suis \_\_\_\_\_

quand je ne dis pas de gros \_\_\_\_\_ ou de méchancetés,

quand je suis en \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

parce qu'une \_\_\_\_\_ m'a provoquée.

Ce n'est jamais une bonne solution de se lancer  
des \_\_\_\_\_ .

9. À toi de compléter la phrase avec tes propres mots.

Je suis polie quand je \_\_\_\_\_

ou que je \_\_\_\_\_ .

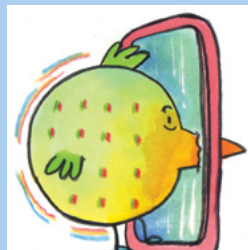


10. Associe les dessins de phylactères aux extraits du livre :

1. *Je ne bouscule pas les gens devant moi.*

2. *Je ne parle pas la bouche pleine.*

3. *Je mets de côté mon téléphone ou ma tablette.*



ÉTAPE

3



Compétences :

Lire des textes variés.

Construire  
sa propre représentation  
de l'espace, du temps  
et de la société.

Exprimer sa propre  
interprétation.

Communiquer oralement.

Adapter  
des propos au contexte  
et aux interlocuteurs.

## DISCUTE DE L'HISTOIRE

1. Quelle est la première règle de politesse qu'on apprend ?

2. Est-ce que tu sais dire bonjour dans d'autres langues que le français ?

3. Associe les mots aux langues :

Anglais •

Créole •

Italien •

Allemand •

Coréen •

Espagnol •

Arabe •

• Buenos dias

• Salam

• Good Morning

• Bon matin

• Gutten morgen

• Buongiorno

• Annyeonghaseyo

4. Quelles sont les règles de politesse que tu connais ?

5. Quelles sont les règles de politesse que tu préfères ?



Compétences :  
Créer et construire  
sa représentation  
de l'espace.

**CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN**

1. Est-ce que tu es aussi poli que les enfants dans le livre ?
2. Raconte un moment où tu n'as pas été très poli.  
Qu'est-ce que tu aurais pu faire à la place ?
3. Pourquoi est-ce important d'être poli avec les autres ?
4. Est-ce que parfois, on est impoli avec toi ?
5. Est-ce que cela te fait de la peine ?  
Est-ce que cela te fâche ?
6. Choisis une illustration de l'album que tu aimes et écris quelques phrases pour expliquer ce que tu ressens.
7. Est-ce que la politesse peut simplifier la vie des gens ?  
Pourquoi ?
8. À la manière de Philippe Béha, dessine un phylactère poli et heureux !

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses

1. L'histoire s'appelle *Je suis poli*.
2. Les enfants portent des costumes. La petite fille est déguisée en reine et le petit garçon a un grand chapeau à plume et une chemise à froufrous.
3. Le garçon salue son amie, il lui fait une révérence. La fillette lui sourit. Elle a l'air de s'amuser.

En retournant ton livre, sur la quatrième de couverture, tu vas en apprendre davantage

4. Toutes les réponses sont bonnes!
5. C'est une bulle, comme dans les bandes dessinées, pour indiquer quel est le personnage qui parle. Le mot précis pour la désigner est « phylactère ».
6. Le livre va parler de la politesse. Il va peut-être nous parler des gestes gentils et des gestes moins gentils dans la vie de tous les jours.
7. La maison s'appelle les Éditions de l'Isatis. Le logo forme une tête de renard, mais on peut aussi y voir un livre qui s'ouvre. Il est blanc et noir.
8. Le livre a été imprimé au Canada. C'est écrit dans un petit logo rond, en bas de la page.

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2

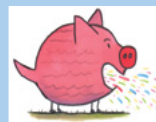
1. Une dédicace est une façon de faire plaisir à quelqu'un. L'auteure a dédié l'album à Océane et l'illustrateur à sa mère. On peut imaginer que ce sont des personnes qu'ils aiment beaucoup.
2. Sur toutes les pages, il y a une bulle ou un phylactère que Philippe Béha a transformé en personnages qui ne ressemblent à rien de réel. Ils sont issus de son imagination!
3. Il y a un cochon, des oiseaux et une mule.
4. On peut trouver des perroquets, des chats, des chiens, des cochons et des oiseaux.
5. La dernière page de l'histoire ressemble un peu à la couverture. Il y a des rideaux à droite et à gauche, sauf qu'ils sont roses. C'est aussi un spectacle.
6. Il y a 40 phylactères sur la page de garde du livre.
7. Il y a aussi 40 phylactères sur la dernière page de garde du livre.
8. Je suis **polie** quand je ne dis pas de **gros mots** ou de **méchancetés**, quand je suis en **colère** ou **frustrée** parce qu'une **amie** m'a provoquée. Ce n'est jamais une bonne solution de se lancer des **insultes**.
9. Toutes les réponses sont différentes!
- 10.



1



3



2

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3

1. La première règle, c'est de dire bonjour quand on rencontre quelqu'un! Une autre règle, c'est de dire merci quand on reçoit un cadeau ou qu'on nous rend service.
2. Toutes les réponses sont différentes!
3. Associe les mots aux langues :
 

|          |   |                |
|----------|---|----------------|
| Anglais  | • | Buenos dias    |
| Créole   | • | Salam          |
| Italien  | • | Good Morning   |
| Allemand | • | Bon maten      |
| Coréen   | • | Gutten morgen  |
| Espagnol | • | Buongiorno     |
| Arabe    | • | Annyeonghaseyo |
4. Toutes les réponses sont différentes!
5. Toutes les réponses sont différentes!

## RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4

1. à 8.  
Toutes les réponses sont différentes!



# Je suis poli!

De Angèle Delaunois,  
illustré par Philippe Béha  
Collection Tourne-Pierre #62

Conception de cette fiche d'activités :  
Lucile de Pestöian



éditions de l'isatis  
editiondelisatis.com

4829, avenue Victoria  
Montréal QC Canada  
H3W 2M9

Imprimé au Canada  
Distributeur au Canada :  
Dimedia