

D'APRÈS L'ALBUM

## Sa casquette rose

Écrit par Muriel Comeau  
Illustré par Sylvain Cabot

Éditions de l'Isatis  
Collection « Tourne-pierre »  
ISBN : 978-2-89843-186-9



### ÉTAPE 1 : DÉCOUVRE TON LIVRE

- Critères d'évaluation de la compétence Lire des textes variés :
  - Extraire des éléments d'information explicites pertinents
  - Exprimer sa propre interprétation d'un texte

**Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.**

1. Quel est le titre du livre ?
2. Qui est l'auteur ?
3. Qui est l'illustrateur ?
4. Selon toi, que dessine le jeune garçon sur le mur ?

**Regarder à l'arrière du livre, tu vas en apprendre davantage.**

5. D'après toi, où est parti le papa ?
6. À ton avis, qui est le narrateur ?

### Ton intention de lecture

Lis le livre pour découvrir comment le narrateur réussira à surmonter la perte de son papa.

## ÉTAPE 2 : APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU!

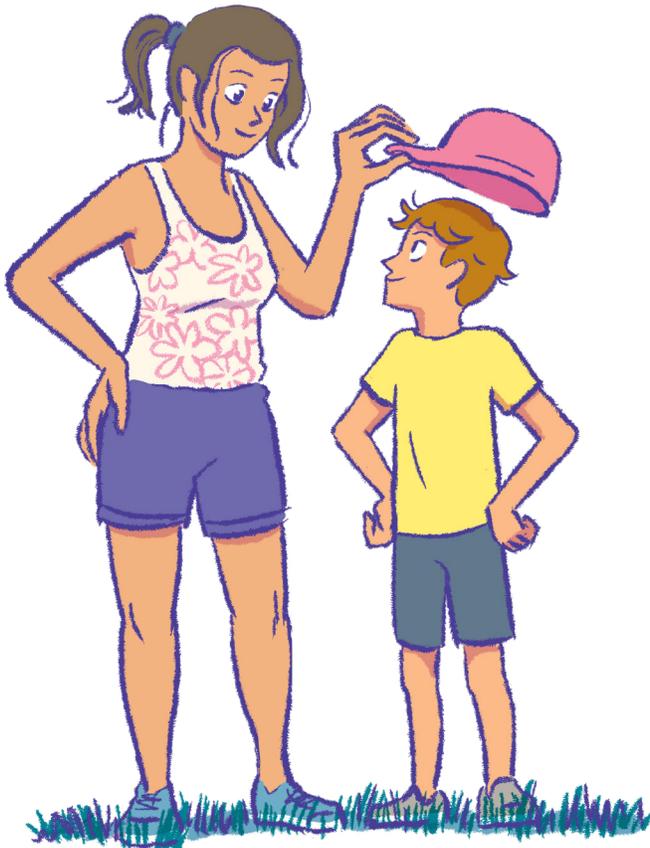
- Critères d'évaluation de la compétence Lire des textes variés:
    - Extraire des éléments d'informations explicites et implicites pertinents
    - Utiliser des stratégies de compréhension
1. Qui est le narrateur?
  2. Où est parti son papa?
  3. Qu'y avait-il de spécial le dimanche avant le départ de son père?
  4. Que lui disent sa maman, son papi, madame Fouzia, madame Julie et monsieur Léo lorsqu'il est triste?
  5. Qu'a offert papi à son petit-fils pour Noël?
  6. Quels indices laissent croire aux élèves que monsieur Léo est amoureux?
  7. Comment Lili appelle-t-elle sa nouvelle poupée?
  8. Qui est Rose?
  9. Que lui offre le narrateur pour sa fête?
  10. De quoi parle-t-il dans sa classe de géo?

## ÉTAPE 3 : DISCUTE DE L'HISTOIRE EN CLASSE

- Critères d'évaluation de la compétence Apprécier des oeuvres littéraires:
    - Expression de sa perception d'une œuvre
    - Utilisation de critères pertinents pour justifier son appréciation
1. Observe les pages de garde au début du livre et à la fin. Selon toi, pourquoi les nuages ne sont-ils pas de la même couleur?
  2. À ton avis, pourquoi la maman laisse-t-elle son garçon dessiner sur les murs de sa chambre?
  3. Que penses-tu de la fin de l'histoire? Explique ta réponse.
  4. Ce livre te fait-il penser à un film ou un autre livre que tu connais? Lequel?
  5. Trouves-tu que l'auteur a bien choisi le titre? Sinon, quel titre aurais-tu donné à l'album? Pourquoi?

## ÉTAPE 4: CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

- Critères d'évaluation de la compétence Communiquer oralement:
    - Utiliser des formulations claires
    - Adapter ses propos au contexte et aux interlocuteurs
  - Critères d'évaluation de la compétence Structurer son identité:
    - Identification des moyens à mettre en oeuvre pour son développement personnel
1. Après le départ de son père, le narrateur a beaucoup de mal à se concentrer à l'école. T'arrive-t-il parfois à avoir de la difficulté à travailler en classe à cause de tes émotions? Raconte.
  2. T'est-il déjà arrivé de vivre un deuil? Ce peut être celui d'un animal de compagnie, d'un membre de la famille proche ou éloigné ou d'un ami. Comment t'es-tu senti? Qu'est-ce qui t'a aidé à surmonter ta peine?
  3. Selon toi, qu'est-ce qui aide le narrateur à se sentir de mieux en mieux au fil de l'histoire?



## CORRIGÉ

### RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

1. Le titre de l'album est *Sa casquette rose*.
2. L'auteurice se nomme Muriel Comeau.
3. L'illustrateur est Sylvain Cabot.
4. Il dessine un homme avec une casquette rose. C'est peut-être son père ou son oncle.

Regarder à l'arrière du livre, tu vas en apprendre davantage.

5. Plusieurs réponses sont possibles.
6. Je pense que le narrateur est le garçon qui dessine sur la page couverture.

### RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2 :

1. Le narrateur est un garçon. Il est le frère de Lili.
2. Son papa est décédé.
3. Le dimanche, c'était jour de fête pour son papa. Il y avait des crêpes au chocolat, des croissants grillés et du smoothie à la citrouille.
4. Ils lui disent : « Ça va s'estomper. »
5. Il lui a offert le vélo réparé de son père.
6. Il a une nouvelle coupe de cheveux, une nouvelle chemise et un nouveau parfum. Des coeurs rouges sont collés sur le tableau du cours de math.
7. Elle l'appelle papa.
8. C'est, selon le narrateur, la plus drôle et jolie fille de sa classe.
9. Il lui offre une casquette rose comme la sienne.
10. Il parle des voyages de son papa à vélo et accompagne sa présentation de photos qu'il a choisies.

### RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3 :

Plusieurs réponses sont possibles pour toutes les questions.

### RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4 :

Plusieurs réponses sont possibles pour toutes les questions.