

Un peu de recherche

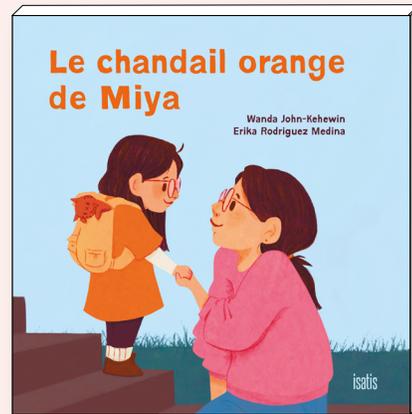
2^e et 3^e cycles du primaire · Français, CCQ, Univers social · 7 périodes de 60 minutes

D'APRÈS L'ALBUM

Le chandail orange de Miya

Écrit par Wanda John-Kehewin
Illustré par Erika Rodriguez Medina

Éditions de l'Isatis
Collection « Tourne-pierre »
ISBN : 978-2-89843-192-0



COMPÉTENCES CIBLÉES

- Lire des textes variés
- Communiquer oralement
- S'ouvrir à la diversité des sociétés et leurs territoires
- Examiner / Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Exploiter l'information
- Communiquer de façon appropriée

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

1. Reconnaître diverses sources d'information.
2. Utiliser les technologies de l'information et de la communication pour effectuer une tâche.
3. Découvrir la richesse des cultures autochtones à travers une tradition ou un objet traditionnel.

DÉROULEMENT

- Dans un premier temps, lire l'album *Le chandail orange de Miya* en groupe-classe.
- Ensuite, revenir aux pages où il est question d'une banique. Demander aux élèves ce que c'est selon eux. Avec les indices du texte, ils pourront deviner qu'il s'agit d'un pain. La banique est un pain cuisiné par les autochtones depuis des siècles. Se servir de la banique pour faire remarquer aux élèves que beaucoup d'éléments traditionnels de la culture autochtone sont peu connus.
- Expliquer aux enfants qu'ils devront faire en équipe de deux une recherche afin de découvrir un élément de la culture traditionnelle autochtone. Ils pourront ensuite présenter les résultats de leurs recherches à la classe avec une affiche qu'ils auront préparée.

- Suggestions d'éléments traditionnels: la banique, le pow-wow, la tente de sudation, le capteur de rêves, le wampum, les mocassins et les mukluks, etc.
- Prendre connaissance avec eux de la fiche « À la découverte des cultures amérindiennes ».
- Allouer du temps pour chercher les informations demandées sur la fiche. Donner accès à des livres documentaires, à des textes et à Internet.
- Une fois la fiche complétée, les équipes créent une affiche qui servira de support à leur présentation.
- Elles s'exercent à présenter les informations qu'elles ont apprises au courant de leurs recherches afin d'être dynamiques et de bien connaître leur sujet au moment de la présentation.
- Les équipes présentent les résultats de leur recherche à leurs camarades de classe.
- Un retour en groupe-classe sur le projet peut ensuite être fait :
 - Qu'avez-vous aimé de ce projet?
 - Avez-vous rencontré des difficultés? Lesquelles?
 - Qu'avez-vous appris des présentations des autres?
 - Que retiendrez-vous de ce projet? Pourquoi?

Pour aller plus loin, plusieurs musées et organismes culturels proposent des activités très intéressantes de découverte des cultures amérindiennes. En voici quelques-uns :

- La maison des cultures amérindiennes (Montréal)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/27244
- Le musée amérindien de Mashteuiatsh (Saguenay-Lac Saint-Jean)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/27326
- Le musée des Abénakis (Centre-du-Québec)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/27320
- Le musée huron-wendat (Capitale nationale)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/39416
- Le musée Shaputuan (Côte-Nord)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/27458
- L'institut culturel Avataq (Nord-du-Québec)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/27142
- Institut culturel cri Aanischaaukamikw (Nord-du-Québec)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/27144
- Musée de la civilisation (Québec)
cultureeducation.mcc.gouv.qc.ca/repertoire/113614

ACTIVITÉ Noms: _____

À LA DÉCOUVERTE DES CULTURES AUTOCHTONES

Objet ou tradition autochtone choisi: _____

Consultez Internet et des livres pour en apprendre davantage sur votre sujet de recherche.

Décrivez l'objet ou la tradition que vous avez choisi.

Dans quelle nation autochtone cette tradition ou cet objet est-il présent ?

Quelle était son utilité autrefois ?

Est-ce que son utilité est la même aujourd'hui ?

Notez d'autres informations intéressantes que vous avez apprises en faisant votre recherche.
