

2^e cycle du primaire · CCQ · Environ 90 minutes

D'APRÈS L'ALBUM
Rien du tout !

Écrit par Marie-Hélène Jarry
Illustré par Amélie Dubois

Éditions de l'Isatis
Collection « Tourne-pierre »
ISBN : 978-2-89843-174-6



COMPÉTENCES CIBLÉES

- Examiner des réalités culturelles

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Communiquer de façon appropriée
- Structurer son identité

INTENTION PÉDAGOGIQUE

1. Observer des réalités culturelles (poser des questions de compréhension, philosophiques et éthiques)
2. Dialoguer (appliquer les conditions favorables à l'interaction, appuyer ses idées, s'enquérir des idées des autres)
3. Considérer des émotions (reconnaître des émotions, identifier des déclencheurs possibles des émotions)

DÉROULEMENT

1. Dans un premier temps, lire *Rien du tout !* en groupe-classe.
2. Ensuite, demander aux élèves de répondre individuellement aux questions de la fiche Rien du tout !
3. Ensuite, placez les enfants en équipes pour échanger leurs réponses avec leurs coéquipiers.
4. Faire un retour en groupe-classe sous forme de discussion sur l'ensemble des questions auxquelles ils ont répondu.
5. Pour conclure, animer une discussion sur les plans présentés qui pourraient être appliqués dans la réalité pour que la présence d'un suppléant dans la classe se déroule dans l'harmonie.

L'activité sera une belle occasion de réfléchir sur le rythme de vie effréné de la plupart d'entre nous (les enfants et leurs parents, par exemple), sur ce qui nous empêche de prendre le temps de ne rien faire (les écrans et les activités parascolaires, entre autres), sur l'importance de rêvasser et les bienfaits que cela procure, etc.

ACTIVITÉ Nom: _____

RIEN DU TOUT!

1 T'arrive-t-il de prendre le temps de ne rien faire comme Clara ? Donne un exemple.

2 T'arrive-t-il d'être comme Rémi qui est toujours occupé par des leçons de ceci ou de cela ? Explique ta réponse.

3 Penses-tu que c'est bien de ne rien faire parfois ? Pourquoi ?

4 Aimerais-tu prendre plus souvent le temps de ne rien faire ? Qu'est-ce qui t'en empêche ?

5 Que penses-tu des gens autour de toi (ta famille, tes amis, tes enseignants) ? Prennent-ils le temps de ralentir ?
