

Découverte du livre

D'APRÈS L'ALBUM

Le vilain suppléant

Écrit par Danielle Chaperon

Illustré par Lucie Le Touze

Éditions de l'Isatis

Collection « Tourne-pierre »

ISBN : 978-2-89843-225-5



ÉTAPE 1 : DÉCOUVRE TON LIVRE

- Critères d'évaluation de la compétence Lire des textes variés :
 - Extraire des éléments d'information explicites pertinents
 - Exprimer sa propre interprétation d'un texte

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

1. Quel est le titre du livre ?
2. Quelle maison d'édition a publié cet album ?
3. Qui sont l'auteur et l'illustratrice du livre ?
4. Que remarques-tu sur l'illustration de la couverture ?

Regarder à l'arrière du livre, tu vas en apprendre davantage.

5. Qui est le narrateur ou la narratrice selon toi ?
6. Que racontera cette histoire à ton avis ?

Ton intention de lecture

Lis le livre pour découvrir ce que fera le narrateur ou la narratrice pour se débarrasser de son suppléant.

ÉTAPE 2 : APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU!

- Critères d'évaluation de la compétence Lire des textes variés :
 - Extraire des éléments d'informations explicites et implicites pertinents
 - Utiliser des stratégies de compréhension
1. Comment la narratrice appelle-t-elle son enseignante ?
 2. Pourquoi la narratrice aime-t-elle madame Julie ?
 3. À quoi joue souvent la narratrice le soir ?
 4. Le matin que la narratrice veut offrir un bouquet à son enseignante, que se passe-t-il dans la cour ?
 5. Comment s'est sentie la narratrice en apprenant que le monsieur à lunettes allait remplacer madame Julie ?
 6. Pourquoi madame Julie allait-elle être absente toute la semaine ?
 7. Qu'est-il arrivé à la narratrice en revenant de l'école ?
 8. Qui est venu la soutenir au moment où la dame se fâchait contre elle ?
 9. Quel est le prénom du suppléant ?

ÉTAPE 3 : DISCUTE DE L'HISTOIRE EN CLASSE

- Critères d'évaluation de la compétence Apprécier des oeuvres littéraires :
 - Expression de sa perception d'une œuvre
 - Utilisation de critères pertinents pour justifier son appréciation
1. Est-ce que ce livre t'a enseigné quelque chose ? Si oui, qu'as-tu appris ?
 2. À qui recommanderais-tu la lecture de cet album ? Pourquoi ?
 3. Est-ce une histoire réaliste ? Explique ta réponse.

ÉTAPE 4 : CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Critères d'évaluation de la compétence <u>Communiquer oralement</u> :<ul style="list-style-type: none">- Utiliser des formulations claires- Adapter ses propos au contexte et aux interlocuteurs | <ul style="list-style-type: none">• Critères d'évaluation de la compétence <u>Structurer son identité</u> :<ul style="list-style-type: none">- Approfondissement de ses valeurs de références- Présence aux valeurs d'autrui |
|---|---|
1. Et toi, comment réagis-tu quand un suppléant entre dans ta classe ?
 2. Comment te sens-tu lorsque ton enseignant(e) est absent(e) ?
 3. Selon toi, est-ce que les autres élèves de la classe partagent les mêmes sentiments que toi ? Discutez ensemble de ce que vous ressentez lorsqu'il y a un remplaçant dans votre classe.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

1. Le titre est *Le vilain suppléant*.
2. La maison d'édition de l'Isatis a publié cet album.
3. Danielle Chaperon est l'autrice. Lucie Le Touze est l'illustratrice.
4. Je remarque que la jeune fille tient un bouquet de fleurs, mais semble fâchée. Elle regarde en direction de la grande personne qui se tient à côté d'elle.

Regarder à l'arrière du livre, tu vas en apprendre davantage.

5. Selon moi, la narratrice est la jeune fille que l'on voit sur la page couverture. C'est une élève de la classe dans laquelle l'enseignante est absente.
6. Je pense qu'elle racontera tout ce que feront les élèves de la classe pour se débarrasser du suppléant et faire revenir leur enseignante.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2 :

1. Elle l'appelle *l'adorable madame Julie*.
2. Elle l'aime, car selon elle, elle est parfaite. Elle lit des tonnes d'histoires à ses élèves et elle les fait rire et réfléchir.
3. Elle joue à l'école avec ses toutous. Elle leur apprend toutes sortes de choses.
4. Un monsieur avec une drôle de tête se tient droit comme un piquet. Une rumeur se répand comme quoi il va remplacer madame Julie qui est absente.
5. Elle était triste, son cœur était en mille miettes.
6. Elle allait être absente parce qu'elle avait attrapé une très grosse grippe.
7. Une dame en colère l'a accusée d'avoir saccagé son parterre en cueillant des fleurs pour son enseignante.
8. Le vilain suppléant est venu la soutenir.
9. Son prénom est Julien.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3 :

Plusieurs réponses sont possibles pour toutes les questions.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4 :

Plusieurs réponses sont possibles pour toutes les questions.