

D'APRÈS L'ALBUM

Le secret de Maël

Écrit par Renée Robitaille

Illustré par Lili Grand

Éditions de l'Isatis

Collection « Tourne-pierre »

ISBN : 978-2-89843-237-8



ÉTAPE 1 : DÉCOUVRE TON LIVRE

- Critères d'évaluation de la compétence Lire des textes variés :
 - Extraire des éléments d'information explicites pertinents
 - Exprimer sa propre interprétation d'un texte

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

1. Quelles informations lis-tu sur la page couverture ?
2. Qui seront les personnages de l'histoire selon toi ?
3. Devine le sujet de l'album en regardant l'illustration.

Regarder à l'arrière du livre, tu vas en apprendre davantage.

4. Qui est Moustache ?
5. Selon toi, quelle est le secret de Maël ?

Ton intention de lecture

Lis le livre pour découvrir ce qui rend Maël différent.

ÉTAPE 2 : APRÈS AVOIR LU TON LIVRE, AMUSE-TOI UN PEU !

- Critères d'évaluation de la compétence Lire des textes variés :
 - Extraire des éléments d'informations explicites et implicites pertinents
 - Utiliser des stratégies de compréhension

1. Quand se déroule le récit?
2. Où a lieu l'histoire?
3. Comment se sent Maël lorsqu'il découvre Moustache?
4. Que font les enfants dans la chambre de Céleste?
5. Après avoir maquillé les poupées, que font les cousins?
6. Pourquoi les yeux d'Isabelle deviennent-ils ronds comme des melons?
7. À quel moment Maël révèle-t-il son secret à Céleste?
8. Comment réagit sa cousine?
9. Que fait Maël alors que Céleste mange des biscuits au caramel?

ÉTAPE 3 : DISCUTE DE L'HISTOIRE EN CLASSE

- Critères d'évaluation de la compétence Apprécier des oeuvres littéraires :
 - Expression de sa perception d'une œuvre
 - Utilisation de critères pertinents pour justifier son appréciation
1. Ce livre te fait-il penser à une autre histoire qui lui ressemble? Si oui, laquelle?
 2. Est-ce une histoire réaliste? Pourquoi?
 3. Trouves-tu que l'histoire finit bien? Explique ta réponse.

ÉTAPE 4 : CONTINUE L'HISTOIRE UN PEU PLUS LOIN

- Critères d'évaluation de la compétence Lire des textes variés :
 - Réactions pertinentes aux textes littéraires et aux textes courants
 - Expression de sa propre interprétation d'un texte
 - Critères d'évaluation de la compétence Communiquer oralement :
 - Utiliser des formulations claires
 - Adapter ses propos au contexte et aux interlocuteurs
 - Critères d'évaluation de la compétence Structurer son identité :
 - Approfondissement de ses valeurs de références
 - Présence aux valeurs d'autrui
1. Que penses-tu de l'attitude de Céleste lorsque Maël lui révèle son secret?
 2. Est-ce qu'il t'arrive, comme Maël, de te sentir différent? Raconte.
 3. Si tu avais à choisir un autre titre pour le livre, quel serait-il? Illustre ta page couverture.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 1

Regarde la couverture de ton livre, tu vas découvrir plein de choses.

1. Je lis le titre *Le secret de Maël*, je lis le nom de l'autrice « Renée Robitaille » et de l'illustratrice « Lili Grand ». Je lis aussi le nom de la maison d'édition « Isatis ».
2. Plusieurs réponses sont possibles pour cette question. Exemple : Je pense que ce sont les deux enfants illustrés sur la page couverture. Il s'agit peut-être d'un frère et de sa sœur.
3. Plusieurs réponses sont possibles pour cette question. Exemple : Je m'imaginer que le livre traitera de bêtises, car les deux enfants semblent mettre du vernis à ongles sur une poupée.

Regarder à l'arrière du livre, tu vas en apprendre davantage.

4. Moustache est un coq qui couve des œufs comme une poule.
5. Plusieurs réponses sont possibles pour cette question. Exemple : Je pense que le secret de Maël, c'est qu'il se sent différent. Un peu comme le coq se sent un peu comme une poule, il se sent un peu comme une fille.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 2 :

1. Il se déroule le premier jour des vacances de Maël.
2. L'histoire a lieu chez sa tante Isabelle et sa cousine Céleste.
3. Il se sent vraiment seul, puis il a envie de pleurer.
4. Ils organisent un gros-méga-grand bal pour toutes les poupées, décorent la chambre et mettent de la musique. Ils maquillent les poupées avec le maquillage d'Isabelle.
5. Ils se costument et se maquillent.
6. C'est parce que les enfants ont maquillé les poupées avec du vernis à ongle et que ça sera compliqué à enlever.
7. Il lui révèle alors qu'ils nettoient les poupées.
8. Elle répond : « D'accord. »
9. Il va prendre Moustache et pense à son secret.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 3 :

Plusieurs réponses sont possibles pour toutes les questions.

RÉPONSES DE L'ÉTAPE 4 :

Plusieurs réponses sont possibles pour toutes les questions.